

ERVARINGSGERICHTE OPBRENGSTEN VAN TIJD VOOR TOEKOMST

Opbrengsten van Tijd voor Toekomst kinderen

Merit: "ik vind het heel erg fijn dat er activiteiten na school zijn, want dan kun je daar naartoe gaan als je je verveelt of niet weet wat je moet doen."

"Ik denk dat je vooral nieuwe dingen wilt leren in Tijd voor Toekomst. Of juist wat je al een keertje gedaan hebt nog een keer wilt doen. En misschien heb je daar dan later wel wat aan."

WAT DOEN TIJD VOOR TOEKOMST ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN



- Toekomstgerichtheid
- Nieuwe ervaring
- Zelfvertrouwen waardering
- Zelfstandigheid en vrijheid
- Samen(werking)
- Jezelf uitdagen
- Nieuwe (motorische) vaardigheden



Motivatatie leerlingen

MOTIVATIE OM MEE TE DOEN

- Vervanging van verveling
- Aansluiten bij interesse
- Persoonlijke situatie

MOTIVATIE OM NIET MEE TE DOEN

- Niet op een andere manier kunnen leren
- Herhaling
- Te lange activiteit/ doorzettingsvermogen
- Te weinig vertrouwen voor nieuwe vaardigheden
- Geen tijd
- Motivatie gedaald door organisatorische randvoorwaarden

"Als je iets toch niet kan of niet leuk vindt, dan kun je beter niet die activiteit kiezen. Dan kan je beter gaan voetballen en daar beter in worden."

Joost: ik vind het ook goed dat school het gratis krijgt, die sporten en activiteiten hier op school.





IMPACT TEAM

- Samen visie op kansengelijkheid creëren
- Nieuwe impuls aan het schoolaanbod
- Nieuwe samenwerkingen (ook tussen scholen)
- Maatwerk kunnen leveren
- Werkdruk neem nog toe: waar niet in handen, dan wel in het hoofd



IMPACT VOOR KINDEREN

- Kinderen laten nieuwe talenten zien
- Kinderen werken op een andere manier samen
- Kinderen krijgen een breder perspectief op de toekomst
- Sociale- en kansengelijkheid groeit

“

"Ik denk dat het met name iets voor onze leerlingen oplevert. Ze komen met dingen in aanraking wat anders niet gebeurd was. Als leerkracht zie je de leerlingen genieten en dat geeft je een goed gevoel. Daarnaast vind ik dat we heel gericht kijken naar wát we kiezen. Het moet relatie hebben met thema's, onderwerpen enz. Dat maakt het krachtig voor leerlingen én leerkrachten. Daardoor komt het er niet bij, maar ernaast."

”

Voor het schoolteam levert het op dat leerlingen zich nog meer kunnen ontwikkelen in vakgebieden waar wij niet in gespecialiseerd zijn. Daarnaast zorgt het voor een andere kijk op school en daardoor meer motivatie. Die motivatie nemen de leerlingen mee de klas in.

En dan kiest hij, die stoere voetballer, toch ook om bij dat koor te gaan. En stelt hij zich heel kwetsbaar op. Dan gaan andere kinderen ook open.



“

Het team zorgt voor de aansluiting bij de leerdoelen, participeren in de workshops en ondersteunen in het naschoolse aanbod. Het is echt belangrijk voor de ontwikkeling van Tijd voor Toekomst dat het geen 'moetje' is, maar dat iedereen in de school erachter staat en een (kleine) bijdrage wil leveren

”