

Rap For Health

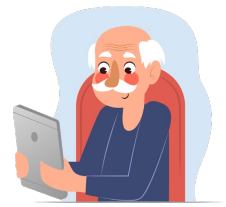
Reciprocol Patterns For Health

Theory of change

Des te meer wederkerigheids gedrag, missie-georiënteerde monitoring en interprofessioneel leren van de leden van de LC,



Des te meer inwoners inzicht hebben in een gezonde leefstijl,



Des te meer inwoners open staan voor techniek,

Des te meer LC's missie georiënteerd zijn op vijf extra jaren in gezondheid en 30 % minder personen met lagere SES.

Kort:

REC (reciprocity) + MOM (mission-orientated monitoring) + IP (interprofessional Learning)
the more LCs create healthier lifestyle and more technology readiness -----> + 5 and - 30%

Inside/outside approach

I/O Team:

Insiders:

- 2 studenten MBO (3, 4, 6),
- één onderwijsbegeleider per MBO (2-4),
- Inwoners
- 2-4 Zorgprofessionals.

Outsiders:

- 3 Onderzoekers
- 4 post-docs van de werkpakketten

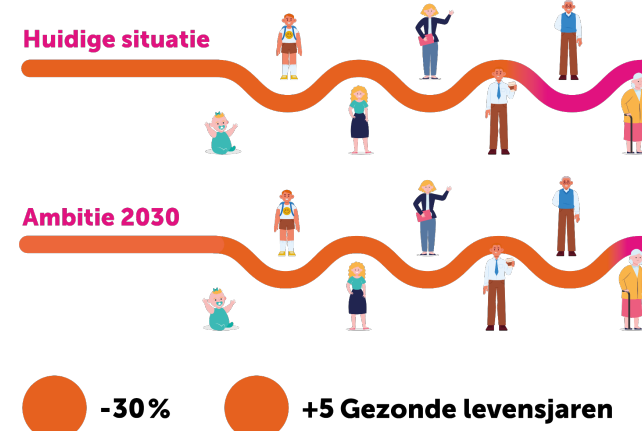
I/O Team:

Insiders adviseren de outsiders over de afgesproken output en outcomes



Door Rap For Health

GALA, IZA, WOZO, TAZ



Uitkomsten en Impact



Deelnemende LC's ontwikkelen zich als versnellers voor innovatie van wederkerigheidspatronen voor gezondheid

Op micro niveau:

Studenten EQF 3, 4, 6, Gezondheidszorg, Geboortezorg, Technologie, Sport, Social Work en andere aanverwante opleidingen. Hun begeleiders, de inwoners en de professionals

Op meso niveau:

Managers en beleidsmedewerkers

Op macro niveau:

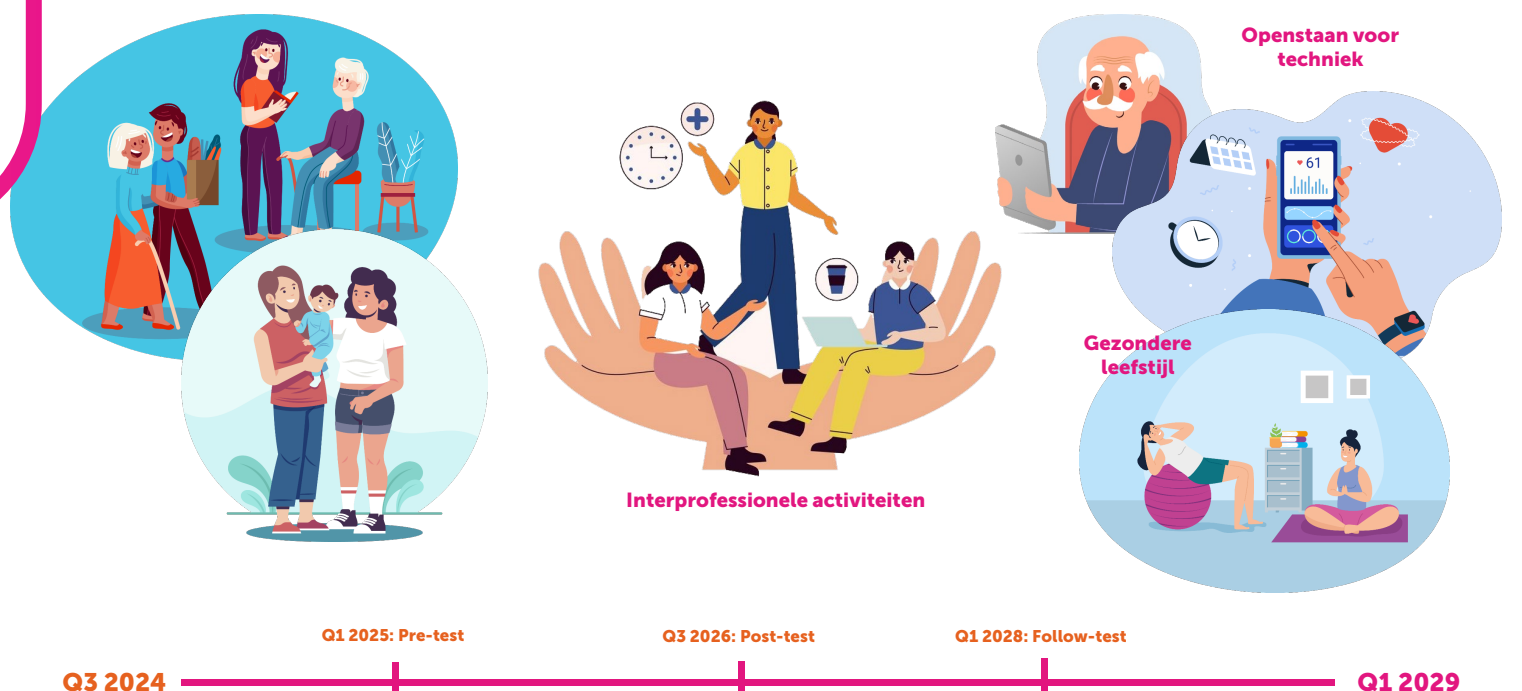
Bestuur en politiek



Wij onderscheiden daarbij ook verschillende duur van participatie van leden in de LC. Tussen 1-3, 4-6 en boven 7.

*) 20% van de LCs stopt tussen 1-3, governance verandert tussen 4-7 en na 7 jaar

Learning community: Aard van de interventie



Wie zijn wij?

Hoger onderwijs:

Hanzehogeschool Groningen

HAN

Saxion

Hogeschool Rotterdam

Wetenschappelijk onderwijs:

UMCG

Doelgroepen:

Geboortezorg

TZA's

Middelbaar beroepsonderwijs & Co-funding:

Alfa-college

Noorderpoort

Drenthe College

Roc Mensco Alting

Private partner & Co-funding:

Dappr

Lectoraat Wederkerigheid in Leernetwerken