

Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?

Author(s)

Hanna, Fadie; Zijderveld, Rian

Publication date

2025

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Hanna, F., & Zijderveld, R. (2025). *Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?*. 286-287. Abstract from Velon-Velov Congres 2025, Rotterdam, Netherlands.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

The background of the slide is a dense, colorful pattern of interlocking geometric shapes, primarily squares and rectangles with notches and protrusions, resembling a complex mosaic or a 3D puzzle. The colors include various shades of blue, pink, orange, yellow, green, and purple, creating a vibrant and textured effect.

RONDETAfelGESPREK: HOE MOETEN WE
TOEKOMSTIGE DOCENTEN VOOR HET MBO
OPLEIDEN?

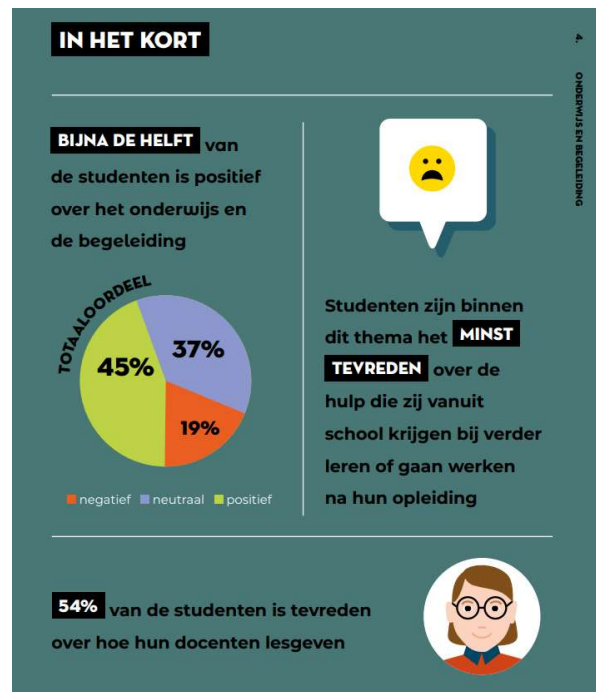
FADIE HANNA (HVA) & RIAN ZIJDERVELD (ALBEDA)

VERANDERENDE MBO- BEROEPSPRAKTIJK

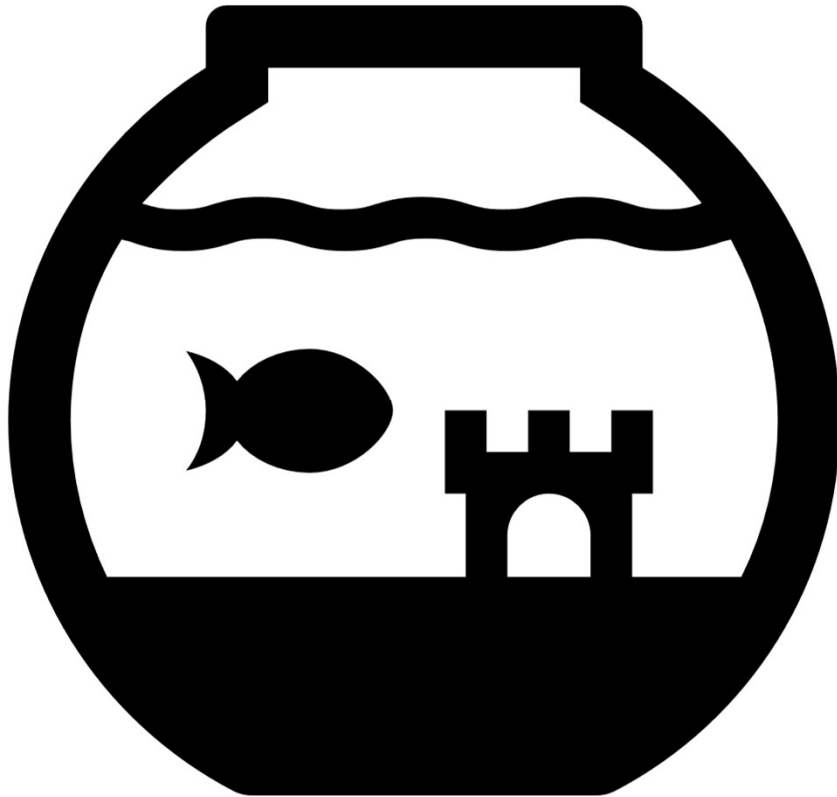


- Flexibele leertrajecten, inclusiviteit bredere vaardigheden
- Studenten hebben andere verwachtingen en behoeften
- Het werkveld heeft andere verwachtingen en behoeften

ALLE STUDENTEN HEBBEN RECHT OP PASSEND ONDERWIJS! HOE GAAN WE NAAR 100%?



- WAT VOOR VAKINHOUDELIJKE EXPERTISE HEBBEN DOCENTEN IN HET MBO NODIG?
- WAT VOOR PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN HEBBEN DOCENTEN IN HET MBO NODIG?
- HOE ZORGEN WE DAT MBO-DOCENTEN HET VERSCHIL MAKEN?



FISHBOWL- METHODE