Amsterdam University of Applied Sciences

Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?

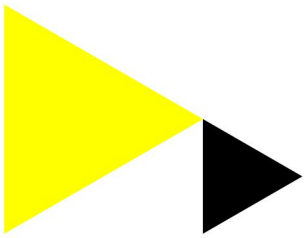
Author(s)
Hanna, Fadie; Zijderveld, Rian

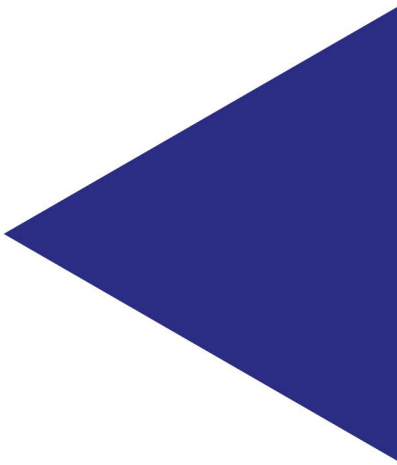
Publication date
2025

Document Version
Final published version

Link to publication

Citation for published version (APA):
Hanna, F., & Zijderveld, R. (2025). *Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?*. 286-287. Abstract from Velon-Velov Congres 2025, Rotterdam, Netherlands.





General rights
It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations
If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: https://www.amsterdamuas.com/library/contact, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Download date:08 Oct 2026

Creating Tomorrow

Velon
van voor door
lerarenopleiders

Velov
Voor en door lerarenopleiders

392. Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?

Fadie Hanna, Hogeschool van Amsterdam, Amsterdam, Nederland; Rian Zijderveld, Albeda, Rotterdam, Nederland

Programmalijn 1: Pedagogiek, didactiek en vakdidactiek

Doelgroep(en): MBO, HBO, Geschikt voor alle functionarissen

Trefwoorden: mbo, opleiden

In dit rondetafelgesprek verkennen we de kerncompetenties voor de mbo-docent van de toekomst: vakinhoudelijke expertise, pedagogisch-didactische vaardigheden en digitale integratie. De Fishbowl-methode bevordert een dynamische discussie waarin alle deelnemers hun visie kunnen delen. We richten ons ook op de rol van praktijkervaring.

Rondetafelgesprek: Hoe moeten we toekomstige docenten voor het mbo opleiden?
De beroepspraktijk in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) is de afgelopen jaren ingrijpend veranderd (CKMBO, 2023). Mbo-docenten staan voor diverse uitdagingen, zoals de behoefte aan flexibele leertrajecten, een sterkere focus op inclusiviteit, en de steeds belangrijker wordende taak om studenten niet alleen vakinhoudelijk, maar ook op het gebied van persoonlijke en sociale vaardigheden voor te bereiden op hun toekomstige rol in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd laten recente cijfers uit de JOB Monitor (2024) zien dat bijna de helft van de studenten ontevreden is over de begeleiding door hun docenten. Slechts 46% van de studenten heeft vertrouwen in de waarde van hun onderwijs voor de toekomst, en een vijfde van hen gaat niet met plezier naar hun opleiding. Dit roept de urgente vraag op hoe we toekomstige mbo-docenten het beste kunnen opleiden, zodat zij beter kunnen inspelen op deze behoeften en verwachtingen van studenten en vanuit de maatschappij. Tijdens dit rondetafelgesprek onderzoeken we de belangrijkste competenties die essentieel zijn voor het opleiden van de mbo-docent van de toekomst. We richten ons op drie kerngebieden: vakinhoudelijke expertise, pedagogisch-didactische vaardigheden en de integratie van digitale middelen in het onderwijs. Daarnaast wordt gekeken naar de waarde van praktijkervaring en de samenwerking met het bedrijfsleven, evenals de noodzaak voor lerarenopleidingen om flexibel in te spelen op veranderende onderwijsbehoeften. Voor de opzet van dit gesprek maken we gebruik van de Fishbowl-methode (Silberman, 1996). Dit betekent dat een kleine groep deelnemers het gesprek in een binnenste cirkel begint, terwijl de rest van de groep in een buitenste cirkel luistert. Deelnemers kunnen tijdens het gesprek wisselen van rol, waardoor nieuwe stemmen aan bod komen en een dynamische discussie ontstaat. Deze vorm zorgt voor gestructureerde interactie waarbij alle deelnemers de kans krijgen om hun visie te delen. Deze bijeenkomst biedt een platform voor een open dialoog waarin we gezamenlijk de uitdagingen en kansen binnen het mbo-onderwijs verkennen. Het doel is om tot een gedeelde visie te komen voor het opleiden van de toekomstige mbo-docent.

Referenties
CKmbo (2023). Niet voorspelbaar, wel wendbaar. Sectorbeeld 2023. Den Haag.
Job-Monitor (2024). gevonden op https://www. jobmbo. nl/monitor/
Silberman, M. (1996). Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject. U. K. A Pearson Education Company.