

Toepassen 'wat werkt'

Hoe passen we 'Wat Werkt' goed toe? Het gebruik van praktijkprofielen

Author(s)

Lange, Aurelie; Verheem, Esmee; Groen, Gerda; van Winkel, Irma

Publication date

2024

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Lange, A., Verheem, E., Groen, G., & van Winkel, I. (2024). *Toepassen 'wat werkt': Hoe passen we 'Wat Werkt' goed toe? Het gebruik van praktijkprofielen*. Abstract from Jeugd in Onderzoek , Den Bosch, Netherlands.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Toepassen 'wat werkt'

Hoe passen we 'Wat Werkt' goed toe? Het gebruik van praktijkprofielen

Naam: Aurelie Lange en Esmee Verheem
Datum: 26-9-2024

Dr. Aurelie Lange
Senior onderzoeker
Lectoraat Jeugdzorg



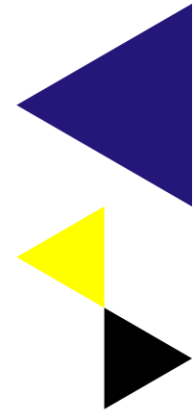
Esmee Verheem
Onderzoeker Lectoraat
Jeugdzorg



Gerda Groen
Programmamanager
Home-Start



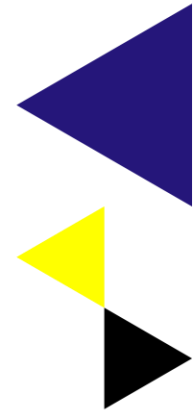
Irma van Winkel
Coordinator Home-Start





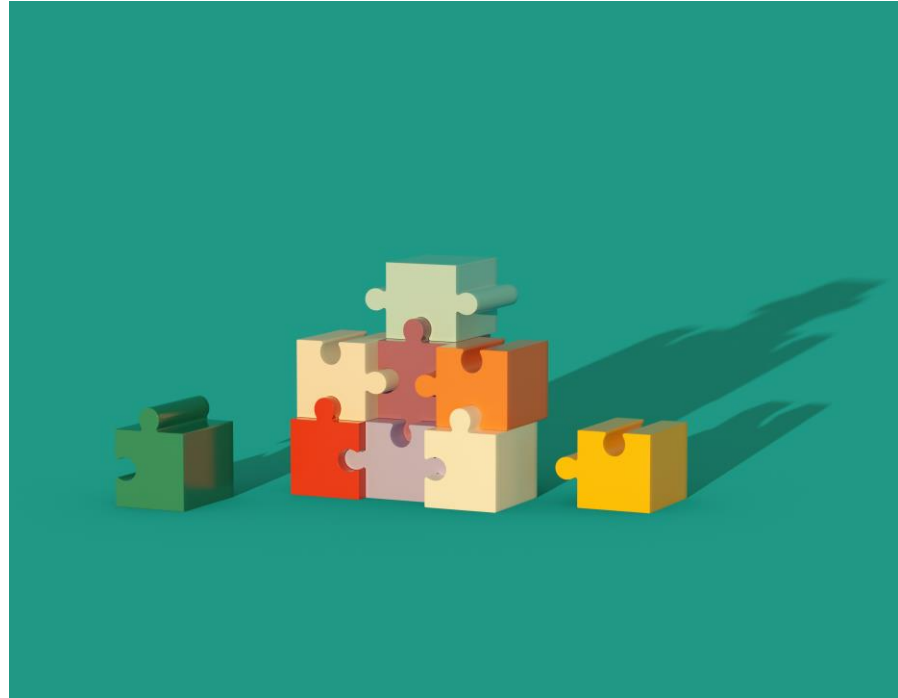
Inhoud

1. Werkzame elementen
2. *Aan de slag met werkzame elementen*
3. Praktijkprofielen
4. Home-start gesprekskaarten
5. *Aan de slag met de gesprekskaarten*
6. Plenaire terugkoppeling



Werkzame elementen

- Algemeen werkzame factoren
- Interventie-specifieke factoren



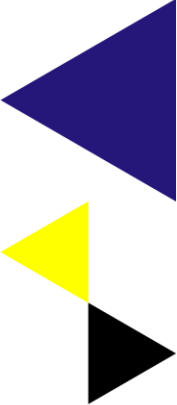
Aan de slag

**Beschrijf op post-its hoe je deze werkzame elementen moet uitvoeren.
Wat moet je dan doen?**

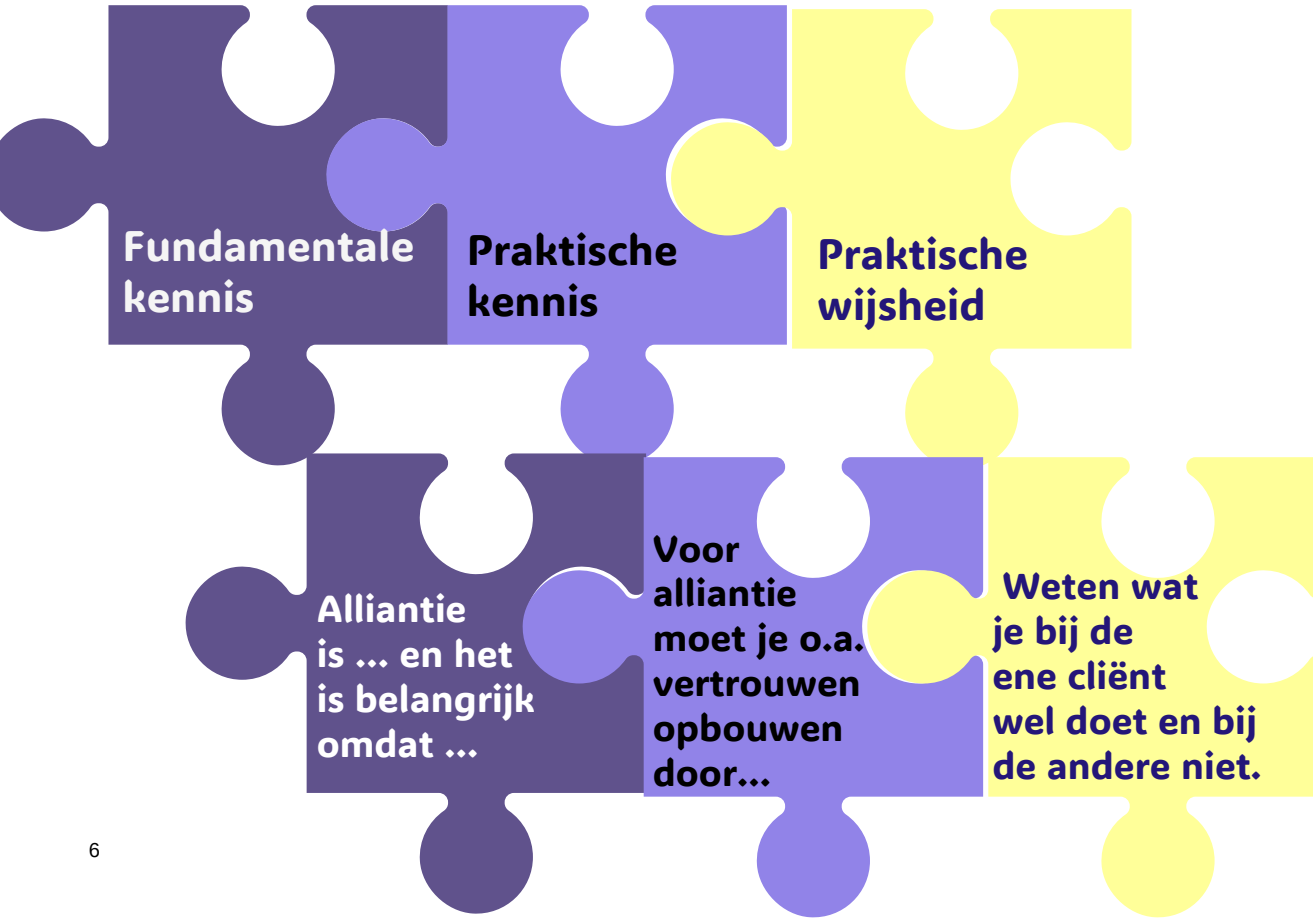
Groen = Alliantie (een positieve en veilige relatie)

Geel = Samen beslissen en samenwerken

Roze = Motiveren



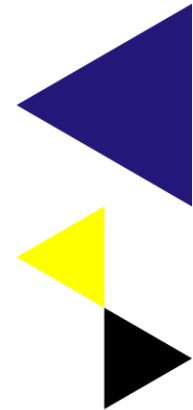
Action-based kennis



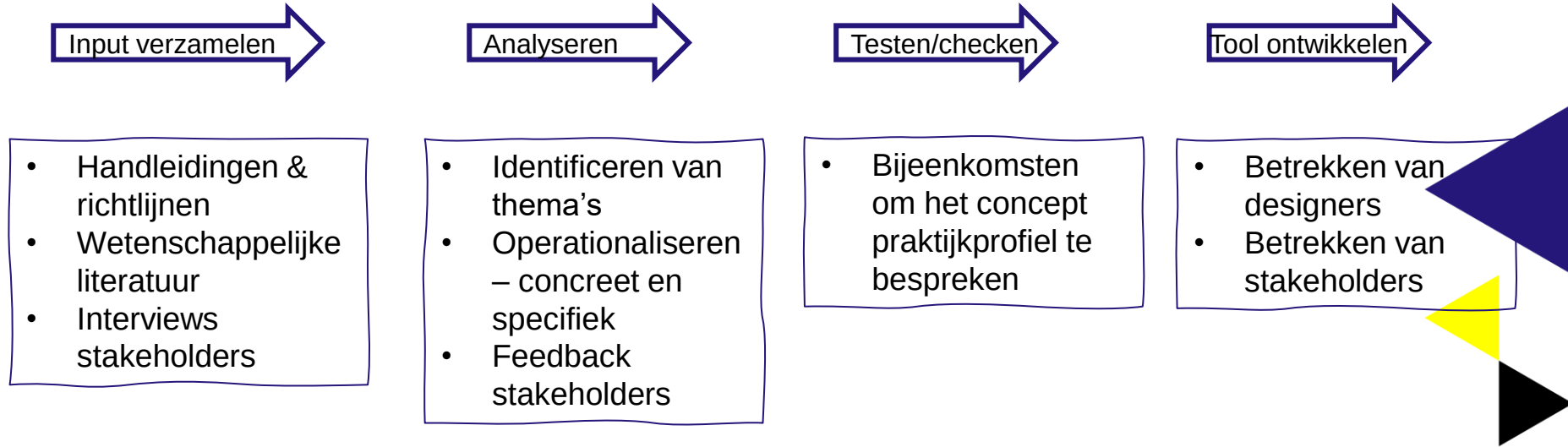


Wat is een praktijkprofiel?

- Action-based kennis
- Concreet en specifiek
- Op maat gemaakt voor een specifieke setting
- Maakt reflectie en feedback mogelijk

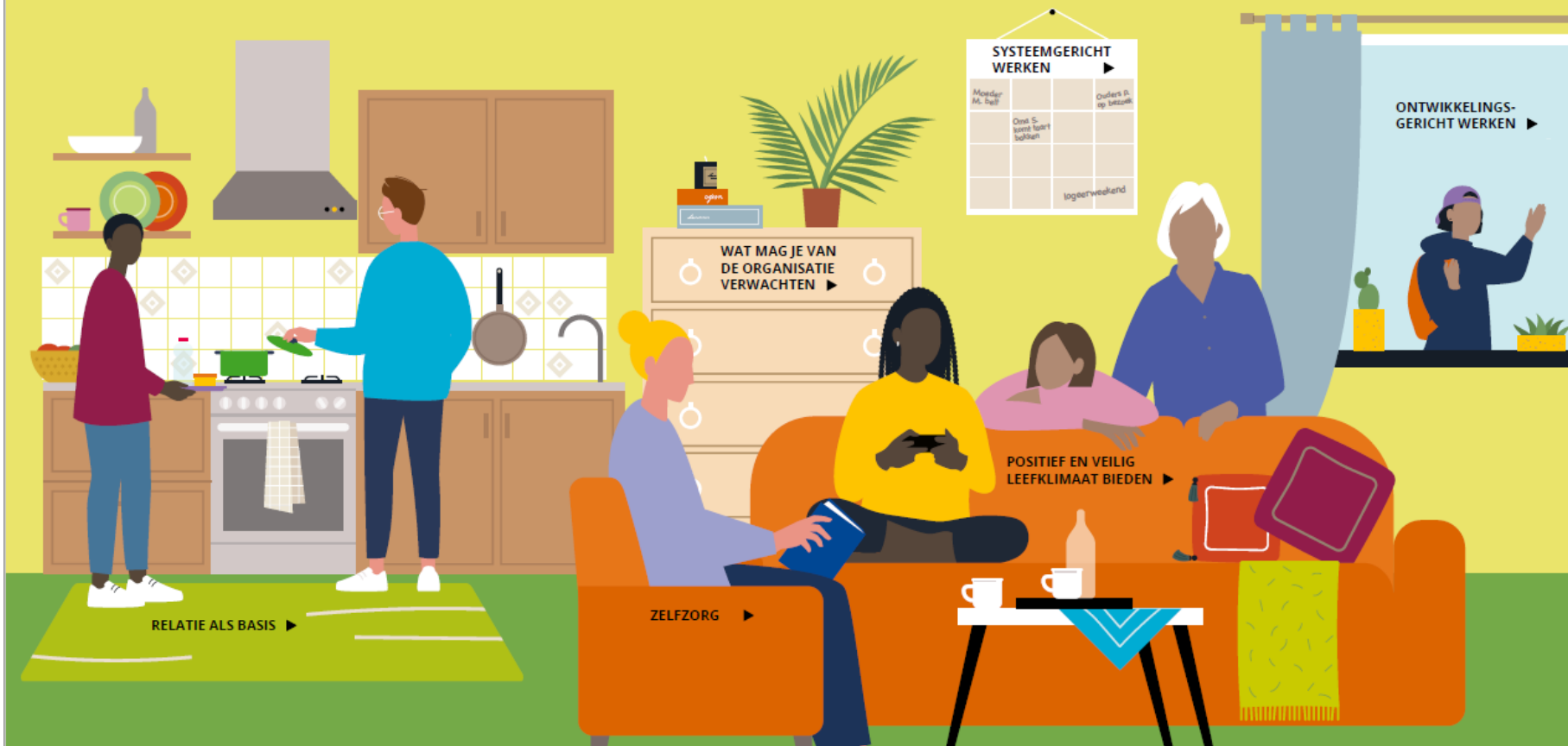


Hoe (co-)creëer je een praktijkprofiel?



PRAKTIJKPROFIEL

Werken in de 24-uurszorg (jeugd)



Kerncomponenten en kernactiviteiten

Werken aan vertrouwen

- ▶ Informeer je over de jeugdige en bereid je voor. Houd hierbij een open blik.
- ▶ Luister naar het verhaal van de jeugdige.
 - Neem de tijd om zonder oordeel te luisteren.
 - Heb oprecht aandacht voor de jeugdige.
 - Neem de jeugdige en diens opvattingen serieus.
 - Vraag terug naar wat een jeugdige eerder heeft verteld.
- ▶ Investeer in de relatie met de jeugdige:
 - Neem de tijd voor de jeugdige. Prioriteer individuele aandacht om de jeugdige te zien en te horen.
 - Onderneem verschillende soorten activiteiten samen. Dit hoeft niet altijd functioneel te zijn. Het is belangrijk om 'er te zijn' voor de jeugdige en 'samen te zijn'.
 - Je mag ook plezier hebben samen in het contact.
- ▶ Wees responsief op de emoties van de jeugdige. Fysieke nabijheid kan een wens of behoefte zijn van jeugdigen. Bespreek met collega's wat hierin gepast is en wat aansluit bij jouw grenzen en de grenzen en wensen van de jeugdige. Vraag ook toestemming van de jeugdige.
- ▶ Wees voorspelbaar en consequent. Houd je aan je afspraken.
- ▶ Herstel het contact met de jeugdige als jullie een moeilijk moment hebben gehad.

Naar de huiskamer ▶

Inleiding ▶

1. De relatie als basis ▶

Besishouding ▶
Werken aan vertrouwen ▶
Samenwerken ▶

2. Een positief en veilig
leefklimaat bieden ▶

3. Ontwikkelingsgericht
werken ▶

4. Systeemgericht werken ▶

5. Zelfzorg ▶

Randvoorwaarden ▶

Bijlagen ▶

Colofon ▶

Voorbeeld 2 – Home-Start



4 uitgangspunten van Home-Start



Vraaggericht werken



Gelijkwaardigheid en vertrouwen



Empowerment



Tijd en aandacht

Casus: *Bespreek hoe je de kaartjes zou toepassen*

- Annie is begin 30, alleenstaand, en heeft een zoontje van 2 jaar, Boris. Boris heeft regelmatig woede aanvallen. Annie weet niet hoe ze daarmee om moet gaan en is bang dat ze iets fout doet. Ze heeft nog weinig contact met mensen uit de buurt omdat ze recent verhuisd is. Haar familie woont ver weg. Ze voelt zich alleen en wil graag wat aanspraak. Ook wil ze tips hoe ze met Boris om moet gaan.
- Nanette is al 3 jaar vrijwilliger bij Home-Start. Ze is moeder 64, moeder van 2 volwassenen kinderen en grootmoeder van 2 kleinkinderen. Nanette herkent de eenzaamheid die je kunt ervaren als je net op een nieuwe plek woont en wil Annie graag helpen. Boris zijn woede aanvallen lijken volgens haar te passen bij de driftbuien van peuters, waar ook haar kleinzoon soms mee worstelt. Nanette ziet ook dat moeder heel chaotisch is en telkens wat anders doet naar Boris. Ook in haar huis is het chaotisch. Nanette denkt dat Boris daardoor niet goed weet wat er van hem verwacht wordt. Nanette zelf is heel opgeruimd en voelt zich som overweldigd door de chaos bij Annie thuis. Ze zou graag met Annie het huis opruimen.

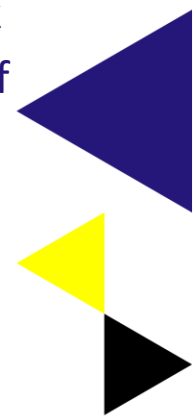
Aan de slag!

Optie 1

Leg de kaarten **open** op tafel en kies 1 of 2 kaarten die goed passen bij deze casus. Licht toe waarom je deze kaarten gekozen hebt.

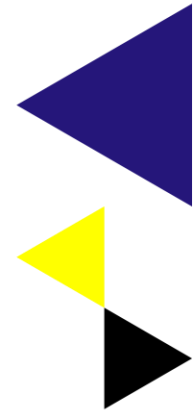
Optie 2

Leg de kaarten **gesloten** op tafel. Trek om de beurt een kaart en bespreek of je dit juist wel of niet in zou zetten in dit gezin.



Plenaire terugkoppeling

1. Wat vond je van deze gesprekskaarten?
2. Helpen de kaarten om te reflecteren op het handelen?
3. Kunnen dit soort tools de kwaliteit van de zorg verbeteren?
4. Wat neem je mee naar huis?
5. Wat wil je ons meegeven?





Bedankt!

Contact

Aurelie Lange: a.m.c.m.j.g.lange@hva.nl

Esmee Verheem: e.a.verheem@hva.nl

