



**MONITOR
INTEGRAAL
PEDAGOGISCH
WIJKPLAN
LEWENBORG XL
2023 - 2024**

**KANSRIJK, GEZOND
EN VREEDZAAM
OPGROEIEN IN
LEWENBORG XL**



Lectoraat Jeugd, Educatie & Samenleving
Hanze, Groningen

Lisa Dutrieux
Henriëtte Pauwels
Annelies Kassenberg

Inhoudsopgave

01

Voorwoord

02

De cijfers

03

Evaluatie kartrekkers

04

Evaluatie Stuurgroep

05

**Concrete acties 2024 -
2025**

06

**Aanbevelingen en
organisatie**

1. Voorwoord

Interprofessioneel samenwerken is voor de betrokken professionals rondom jeugd uit Lewenborg en omgeving niet nieuw. Sinds 2018 is Stuurgroep Lewenborg XL in het leven geroepen en wordt er intensief samengewerkt aan een integrale- en wijkgerichte aanpak. Om tot een gezamenlijke visie, overzicht en onderbouwde activiteiten te komen is in 2018 het eerste integraal pedagogisch wijkplan Lewenborg XL opgesteld. De gezamenlijke visie over het kansrijk, vreedzaam en gezond opgroeien van kinderen en jongeren in Lewenborg XL, en de uitvoering hiervan, staan hierin centraal.

Om een beeld te kunnen schetsen over de huidige situatie en het behalen van opgestelde doelen wordt er jaarlijks gemonitord op basis van zowel cijfers als 'zachte' indicatoren. De ervaringen van kinderen, ouders en professionals spelen in deze monitoren een belangrijke rol. Vragen die beantwoord worden zijn: wat is de huidige situatie op het gebied van de activiteiten binnen de drie pijlers, wat zijn de ervaringen van ouders en kinderen in de wijk? En wat werkt goed volgens de professionals in de wijk en waar valt nog winst te behalen? Door het wijkplan structureel te monitoren wordt de Plan-Do-Check-Act cyclus doorlopen en kan de invulling van het plan jaarlijks worden aangescherpt.

Daarnaast spelen meerdere factoren mee, zoals een wijkvernieuwing, bemensing of andere subsidies en geldstromen die de focus van de uitvoering van het wijkplan kunnen beïnvloeden.

In het najaar van 2022 zijn deze ontwikkelingen meegenomen en is voortgebouwd op het eerste wijkplan. In januari 2023 is het tweede vierjarige wijkplan van Lewenborg XL van start gegaan: het integraal pedagogisch wijkplan 2023-2027.

In dit laatste wijkplan zijn niet zozeer nieuwe activiteiten toegevoegd, maar lag de focus op de organisatie rondom het wijkplan. Hierbij zijn per pijler een aanjager en kartrekkers aangesteld. Voor deze nieuwe taken zijn vacatures uitgezet met een beschrijving van de rol en taken. Naast deze verandering in de organisatie, heeft de wijk te maken gehad met verschillende wisselingen in bemensing, van onder andere de voorzitter van de Stuurgroep en de wijkcoördinator.

Vanwege deze veranderingen is de wens uitgesproken om de Monitor 2023-2024 wat smaller uit te voeren dan voorgaande jaren. Dit houdt in dat voor deze monitor geen kinderen of bewoners zijn bevroegd, maar dat de evaluatie heeft plaatsgevonden met de verschillende professionals in de wijk. Naast de wens om de samenwerking en de focus van activiteiten te evalueren, was er ook behoefte aan herijking van het wijkplan zodat iedereen weer opnieuw meegenomen zou worden in het gedachtegoed van de integrale aanpak in de wijk. Naast vragenlijsten die zijn uitgezet bij stuurgroepleden en de kartrekkers, heeft er een brede werkbijeenkomst plaatsgevonden. Tijdens deze bijeenkomst is het afgelopen jaar geëvalueerd met de stuurgroepleden en met de kartrekkers. Hierbij is gekeken naar inhoudelijke zaken en naar het proces. Daarnaast is samen gekeken naar de focus voor aankomend jaar en het prioriteren van acties die voor verschillende doelgroepen uitgevoerd zouden moeten worden.

Lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving,
Hanze, Groningen



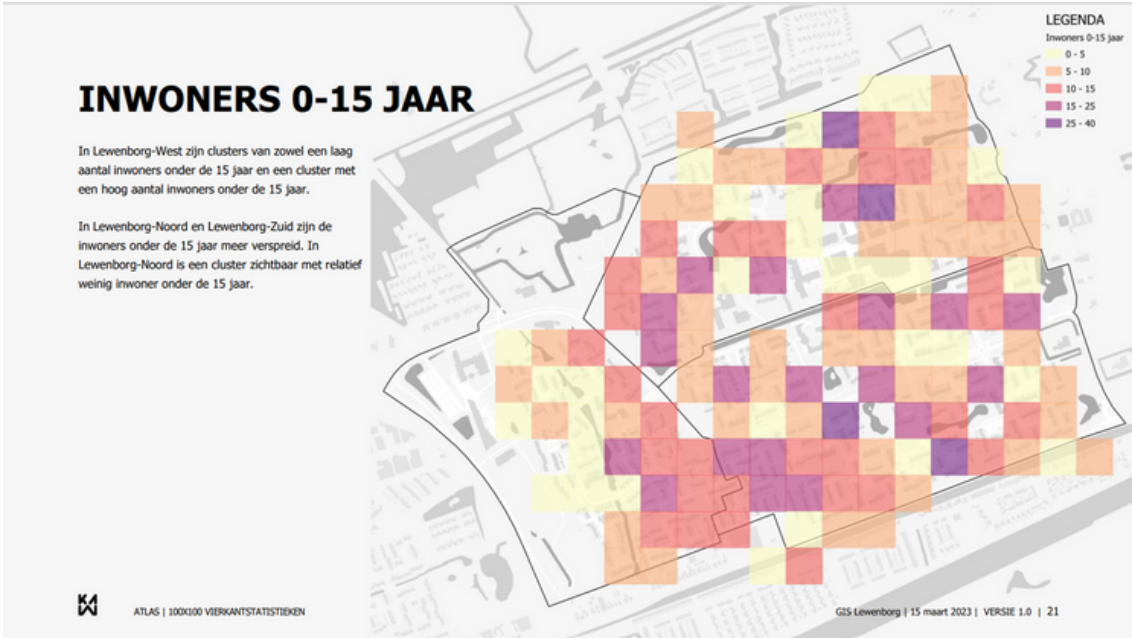
2. DE CIJFERS

Algemeen

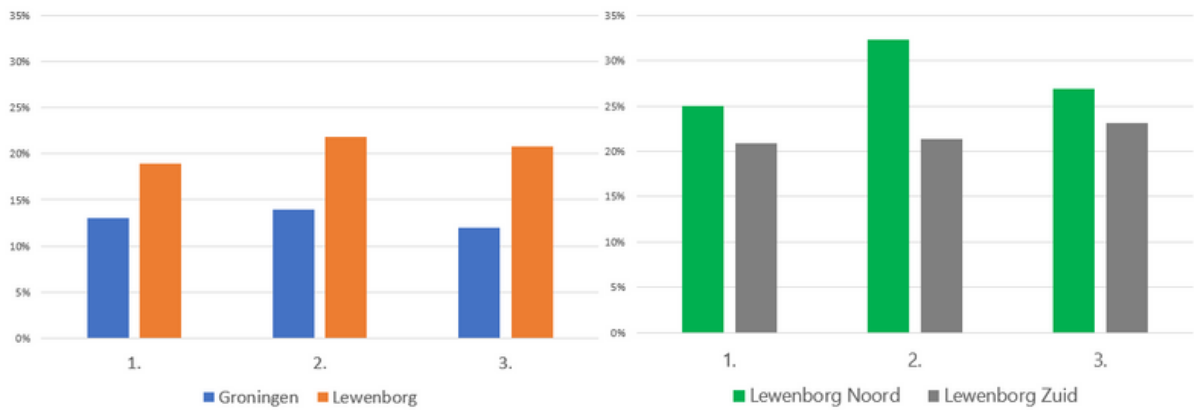
Samenstelling van huishoudens in 2023

	Samenwonend met kind(eren)	Eenoudergezin	Totaal aantal huishoudens met kinderen
Lewenborg-Noord	17,1 %	12,0 %	29,1 %
Lewenborg-Zuid	22,7 %	12,7 %	35,4 %
Lewenborg-West	21,5 %	8,4 %	29,9 %
Gemeente Groningen	13,3 %	5,3 %	18,6 %

Bron: Gronometer 2023

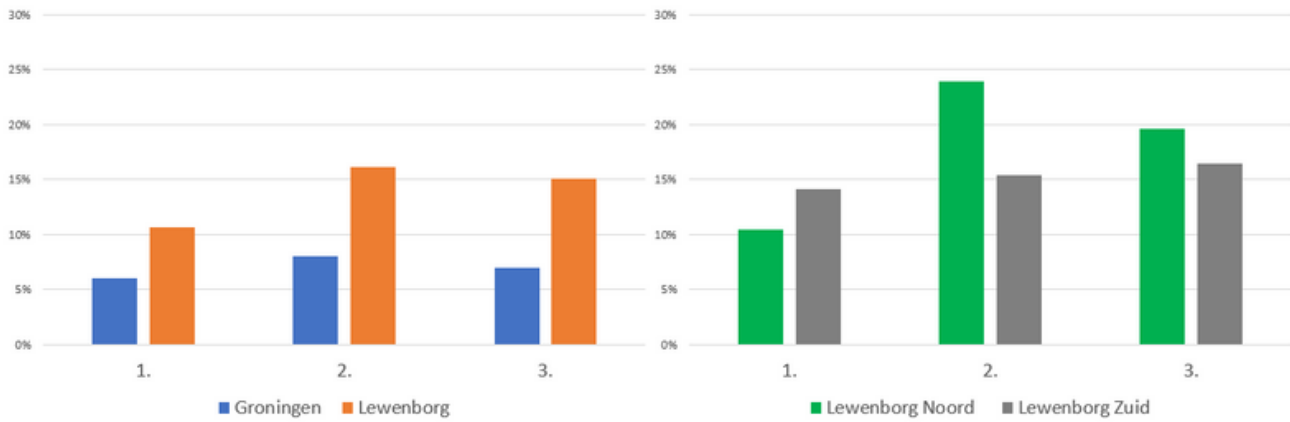


Kinderen in minimahuishouden >1 jaar



1= 0-3 jaar
2= 4-11 jaar
3= 12-18 jaar

Kinderen in minimahuishoudens >4 jaar



In Lewenborg wonen ten opzichte van de gemeente Groningen veel kinderen en jongeren. Hoewel het met veel kinderen goed gaat, speelt armoede ook een rol in Lewenborg. Van de kinderen in Lewenborg woont 21% in een minimagezin, driekwart daarvan al vier jaar of langer.

In Lewenborg Noord wonen de meeste minimakinderen (29%) van alle kinderen in die buurt. In Noord woont ongeveer een op de drie kinderen in een minimahuishouden. 15% van de kinderen in Lewenborg woont in een gezin dat al minimaal 4 jaar leeft van weinig geld.

In Lewenborg Noord wonen de meeste minimakinderen, bijna 1 op de 4 kinderen in de lagere schoolleeftijd woont in een langdurig minimagezin. Ondanks het aanbod van voor- en vroegschoolse educatie, maken beduidend minder gezinnen in Lewenborg hier gebruik van ten opzichte van andere wijken in de stad Groningen. Van de gegeven indicaties, is slechts 38% geplaatst.

(Bron: Kloosterman, 2022. Minimahuishoudens in Lewenborg)

0 tot 4 jaar

Aantal kinderen 0 tot 4 jaar (2022)

	Man	vrouw	totaal
Lewenborg-Noord	111	106	217
Lewenborg-Zuid	94	80	174
Lewenborg-West	42	42	84
Lewenborg totaal			475

Bron: Gronometer 2023

Gebruik van Voor- en vroegschoolse educatie

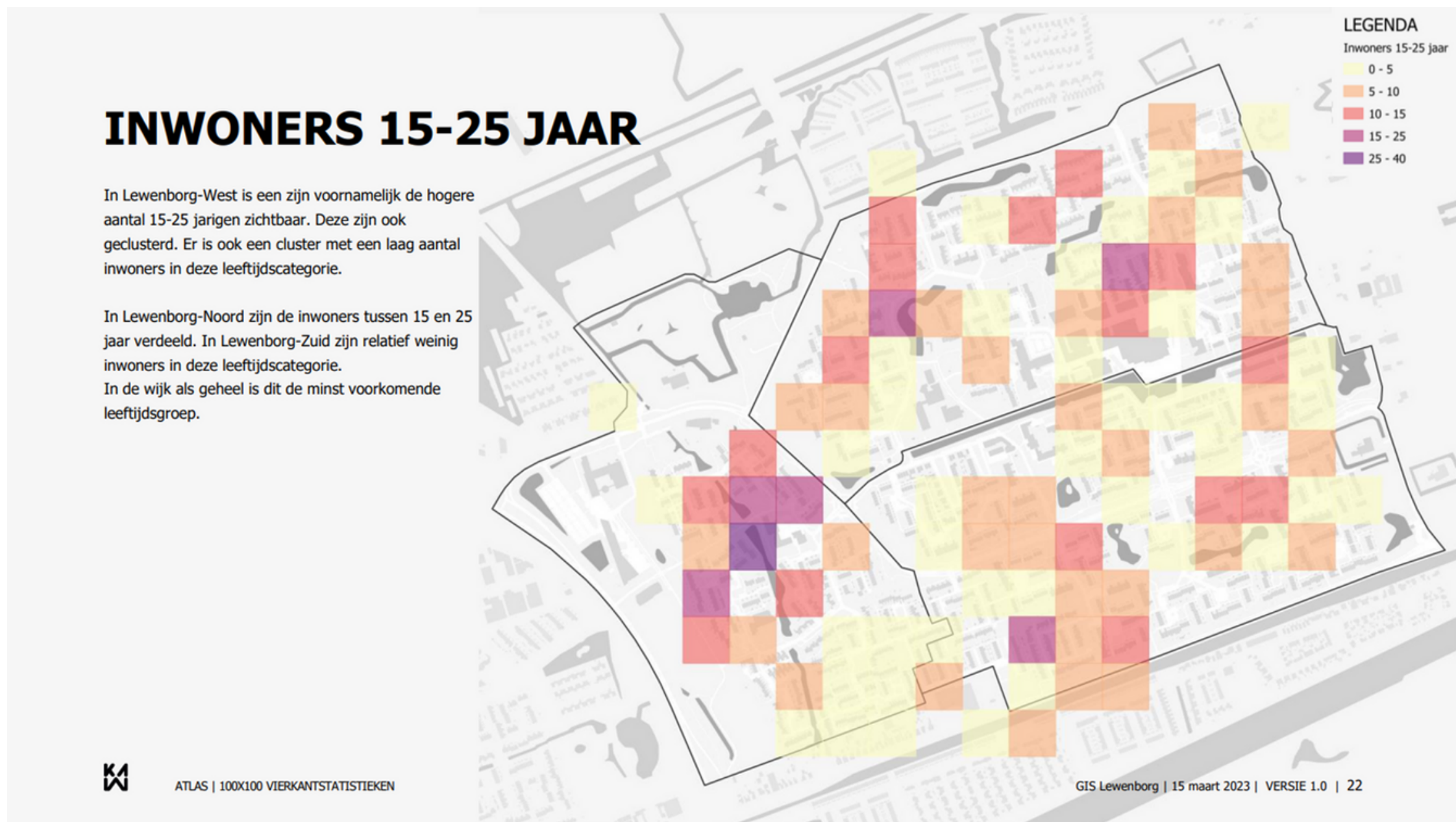
In de leeftijd van 2,5-4 jaar					
			aantal aangemeld en		
Wijken:	aantal gegeven indicaties	aantal geen deelname	in proces	aantal geplaatst	Percentage
Hoogkerk	31	7	1	22	70%
Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk	79	9	3	67	84%
Korreweg, Indische Buurt, de Hoogte	61	14	3	44	72%
De Wijert-Helpman	27	2	3	22	81%
Beijum	60	8	8	32	53%
Lewenborg	68	25	6	26	38%

Bron: document Kansrijke Start (Oktober, 2023).



DE CIJFERS

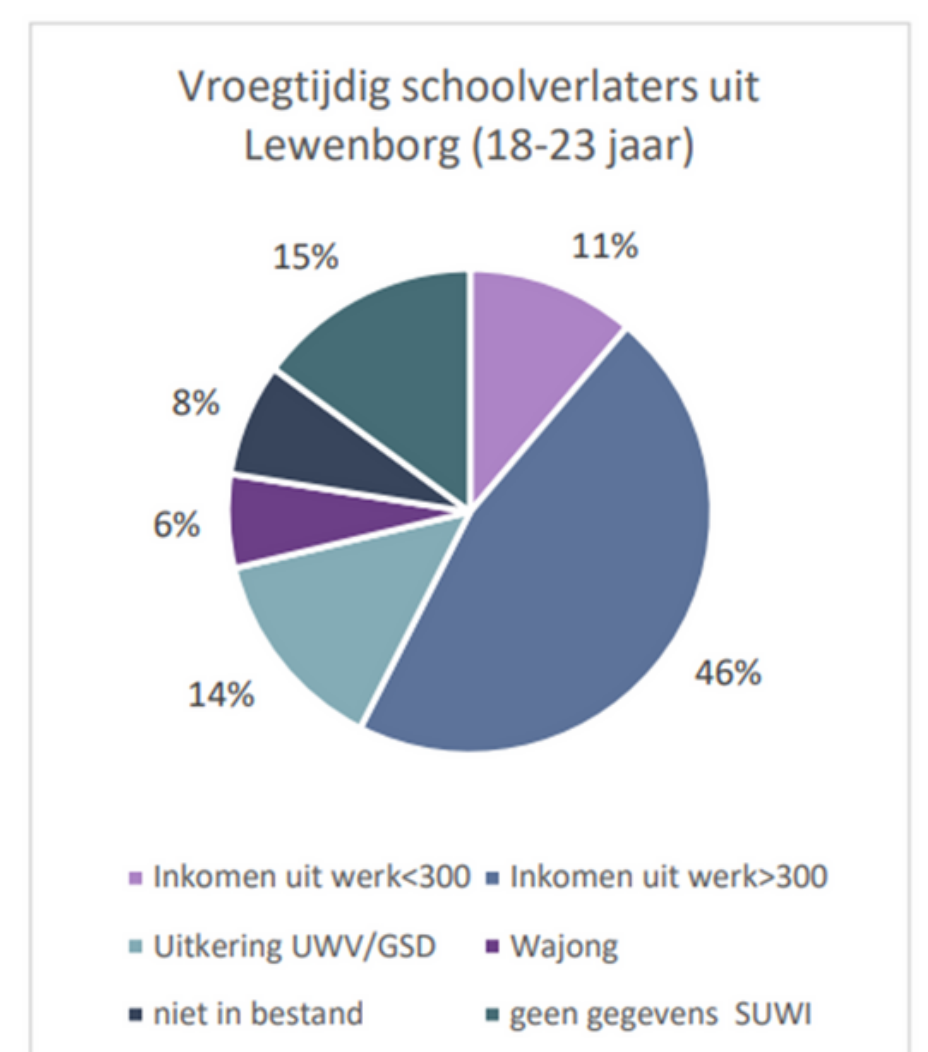
12+ jeugd



De gemeente Groningen heeft recent een analyse uitgevoerd over de 12+ jeugd in Lewenborg. Hierbij zijn cijfers opgehaald en is er met jongeren gesproken. Enkele opvallende cijfers benoemen we hier. Gemiddeld is 15% van de jongeren (t/m 26 jaar) in de Gemeente Groningen risicojongere, in Lewenborg zijn dit minimaal 390 jongeren . Dit zijn jongeren met een verhoogd risico om maatschappelijk uit te vallen of af te glijden in de criminaliteit. Het percentage hoog-risicojongeren (8 t/m 23 jaar) is in Lewenborg relatief hoog vergeleken met het gemiddelde van Groningen (4,5%), namelijk 10,4% (70 jongeren) in Lewenborg-Noord, 8,5% in Lewenborg-West (30 personen) en 8,1% (60 personen) in Lewenborg-Zuid. Dit is het aantal jongeren dat risico loopt om te belanden in de drugscriminaliteit (jonge aanwas). Daarbij zijn er twee groepen jongeren uit Lewenborg die overlast veroorzaken. De jongeren in deze groepen worden steeds jonger en zijn moeilijker aan te spreken op hun gedrag . Momenteel is het relatief rustig in Lewenborg zelf, maar de jongeren zijn wel gesignaleerd in andere wijken (Analyse Jeugd 12+ Lewenborg, Gemeente Groningen). Daarnaast hebben in 2021, 13,8% van de jongeren t/m 23 jaar gebruik gemaakt van jeugdhulp, jeugdbescherming of jeugdreclassering. Het gemiddelde van de gemeente Groningen is 8,5% (Kerncijfers wijken en buurten, CBS 2021.).

Omgevingsfactoren die meespelen in bovenstaande cijfers zijn opgroeien in armoede en opgroeien in eenoudergezinnen. Zoals hierboven ook is beschreven groeit maar liefst 29% van de kinderen in Lewenborg-Noord op in een minimahuishouden. De cijfers van jongeren van 18 tot en met 23 jaar zijn niet bekend. In Lewenborg Noord en Zuid bestaat 40% van de gezinnen uit een eenoudergezin.

Een concreet probleem is het halen van een startkwalificatie en het vinden van werk: in 2021 had een kwart van de jongeren tussen 18 en 26 school nog geen startkwalificatie, en ook jeugdwerkloosheid was hoog (7%). Data van leerplicht laat zien dat 31% van de jongeren tussen de 18 en 23 geen startkwalificatie heeft, maar ook niet ingeschreven staan bij een school. Dit zijn 79 jongeren. Van deze jongeren, is 59% aan het werk, 13% heeft een UWV/GSD uitkering en 8% Wajong (zie Figuur hiernaast). Jongeren zonder startkwalificatie hebben op lange termijn minder kans op een baan. Jongeren die zonder startkwalificatie het MBO verlaten, hebben tien jaar later minder vaak betaald werk en hebben minder vaak een vast contract (Analyse Jeugd 12+ Lewenborg, Gemeente Groningen).



3. Evaluatie kartrekkers

Vragenlijst

In het voorjaar van 2024 is een vragenlijst over de rol- en taakverdeling en interprofessionele samenwerking uitgezet bij de kartrekkers van Lewenborg XL. De vragenlijst is ingevuld door 6 personen. Van de 6 kartrekkers geven 2 personen aan dat ze vanaf het begin af aan betrokken zijn geweest bij de ontwikkeling van het integraal pedagogisch wijkplan Lewenborg XL. Voor 4 kartrekkers geldt dat ze pas later betrokken zijn geraakt. Twee kartrekkers die later zijn aangehaakt, geven aan dat het tijd nodig had om in de rol te groeien en dat aan het begin van hun taak nog niet helder was wat de taak maar ook het wijkplan, precies inhield. Door de plannen te lezen, andere kartrekkers beter te leren kennen en enquêtes uit te zetten werd het steeds duidelijker.

Eigen rol van kartrekkers

Ik voel me als kartrekker betrokken bij de plannen voor de wijk die verbonden zijn aan het integraal pedagogisch wijkplan Lewenborg XL	●●●●●●
Ik ben trots dat ik anderen kan vertellen dat ik kartrekker ben binnen Lewenborg XL	●●●●●●
Ik heb genoeg tijd om me in te zetten voor Lewenborg XL	●●●●●●
Mijn rol als kartrekker is duidelijk, ik weet wat er van me wordt verwacht.	●●●●●●
Ik krijg de ruimte om een bijdrage te leveren als kartrekker.	●●●●●●

Verbinding tussen de kartrekkers en de wijk

De uitdagingen in de wijk zijn bekend bij de kartrekkers.	●●●●●●
De groep kartrekkers heeft zicht op de activiteiten die binnen de wijk worden uitgevoerd.	●●●●●●
Ik heb het gevoel dat het wijkplan bijdraagt aan wat we willen voor de kinderen en jongeren in onze wijk.	●●●●●●

Onderlinge samenwerking tussen de kartrekkers

Tijdens overleggen zitten de juiste partners aan tafel.	●●●●●●
De huidige manier van samenwerken tussen de kartrekkers draagt bij aan de uitvoering van het wijkplan.	●●●●●●
We zijn als kartrekkers in staat snel en efficiënt besluiten te nemen.	●●●●●●
Er is een gezamenlijk beeld van de resultaten die we als kartrekkers willen behalen.	●●●●●●
Ik ben tevreden over de afspraken die we als kartrekkers hebben gemaakt over <i>workload</i> en tijdsinvestering.	●●●●●●

- Legenda
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet helemaal mee eens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Neutraal

Successen

Alle kartrekkers die de vragenlijst hebben ingevuld voelen zich betrokken bij de plannen voor de wijk, verbonden aan het wijkplan. Iedereen geeft aan trots te zijn op de rol van kartrekker en ook elke kartrekker ervaart ruimte om een bijdrage te leveren. De helft van de respondenten geeft aan hier tevreden over te zijn.

Alle kartrekkers zijn het erover eens dat het wijkplan bijdraagt aan het doel voor kinderen en jongeren in de wijk. Drie kartrekkers zijn ook tevreden over het hebben van zicht op de activiteiten en over het in beeld hebben van de uitdagingen in de wijk. De overige drie kartrekkers zien op deze punten nog ruimte voor verbetering.

Op het gebied van samenwerking vinden bijna alle kartrekkers dat er snel en efficiënt besluiten worden genomen onder de kartrekkers. Er heerst een positieve sfeer en er is contact via verschillende media. Er wordt benoemd dat kartrekkers elkaar steeds vaker opzoeken, maar dat dit vooral het afgelopen jaar tot stand is gekomen. Er worden ook steeds meer activiteiten afgestemd. Tijdens overleggen wordt een open sfeer ervaren waarin wordt gedeeld wat goed gaat en wat beter kan.

Ruimte voor verbetering

Over de afspraken die gaan over 'workload' en tijdsinvestering zijn de meningen verdeeld, waarbij één kartrekker niet tevreden is. Op twee kartrekkers na vindt het merendeel dat niet altijd de juiste partners aan tafel zitten tijdens overleggen en alle kartrekkers geven aan dat het gezamenlijke beeld van de te behalen resultaten scherper zou kunnen.

De afgelopen periode zijn er veel wisselingen in bemensing geweest. Hierdoor was het soms niet duidelijk wie wat doet of zou moeten doen. Kartrekkers geven aan dat naast de samenwerking onderling, het ook belangrijk is dat de plannen worden gedeeld binnen de eigen organisaties. Doordat er binnen eigen organisaties niet altijd prioriteit aan wordt gegeven, loopt de uitvoering van de plannen soms traag.

Tot slot geven alle zes kartrekkers aan dat ze duidelijke sturing van de stuurgroep missen. Het is volgens hen nodig om heldere verwachtingen tussen de kartrekkers en stuurgroep uit te spreken.

De kartrekkers geven aan behoefte te hebben aan de volgende punten:

- een terugkoppeling op de taakomschrijving en de jaarplanning
- afstemmen hoe de te behalen resultaten beschreven moeten worden
- overzicht van de financiën

Het waarborgen van de integrale aanpak in Lewenborg XL

Op de vraag hoe de integrale aanpak in Lewenborg XL het beste gewaarborgd kan worden, wordt met drie kernbegrippen geantwoord: '**commitment, zichtbaarheid en focus**'.

Er wordt genoemd dat wanneer mensen in Lewenborg werken met kinderen en jongeren, dit automatisch betekent dat ze onderdeel zijn van Lewenborg XL en daarmee van een integrale aanpak rondom jeugd. Hiervoor is commitment nodig van alle partijen in de wijk, ook in de uitvoering van de plannen. Op dit moment zijn nog niet alle partijen voldoende aangesloten. Een manier om te zorgen voor deze commitment is volgens de kartrekkers zorgen dat de plannen beter zichtbaar zijn, zowel voor professionals als voor bewoners van de wijk. Suggesties die worden gegeven zijn: meer delen via socials, maandelijks iets delen in de wijkkrant of meer korte updates vanuit de kartrekkers en stuurgroep. Tot slot wordt het doorgaan met wat er nu gebeurt genoemd. Samenwerking en verbonden blijven kost tijd en aandacht. Er wordt benoemd dat het belangrijk is om door te gaan met de gekozen lijn en om ervoor te zorgen dat er niet steeds nieuwe dingen worden opgepakt. Een document waarin bijgehouden wordt wat de plannen zijn, waar men mee bezig is en wat is afgerond zou helpend zijn.

Onbegrensd dromen

Als kartrekkers onbegrensd mogen dromen over de integrale aanpak in Lewenborg XL staat de verbondenheid tussen alle betrokkenen centraal waarbij het belang van het positief opgroeien van de kinderen en jongeren centraal staat. Naast professionals zouden ze ook ouders en bewoners van de wijk een actieve rol willen geven in de plannen voor de wijk. Een voorbeeld dat wordt genoemd: "Samenwerken aan positieve verbindende projecten voor verschillende doelgroepen in de wijk. Natuurlijk de kinderen en jeugd, maar ook de bewoners van Lewenborg. Er zijn meer kansen voor de VSD, bijvoorbeeld door het meer te integreren met Vreedzaam en zorgen voor kansengelijkheid voor alle kinderen op de scholen. Het zou ook niet uit mogen maken op welke school een kind zit."

Bij het onbegrensd dromen wordt overal gewerkt vanuit het gedachtegoed van Vreedzaam, zodat dit echt de pedagogische paraplu in de wijk vormt.

De volgende partijen zouden meer meegenomen mogen worden: JGZ/het consultatiebureau, WIJ en vrijwilligersorganisaties. Het betekent ook tijd hebben om samen te werken en nieuwe dingen uit te proberen.

Evaluatiegesprek

In het voorjaar is een brede werkbijeenkomst georganiseerd waarbij stuurgroepleden, kartrekkers en betrokkenen van de gemeente Groningen aanwezig waren. Het doel van deze bijeenkomst was tweeledig; het evalueren van het afgelopen jaar op proces en inhoud en het herijken van het wijkplan waarbij opnieuw is besproken wat prioriteit heeft voor de komende periode.

Voor de evaluatie zijn aparte gesprekken gevoerd met de kartrekkers en stuurgroepleden waarbij de volgende drie vragen centraal stonden:

- 1. Wat gaat goed?
- 2. Wat kan beter?
- 3. Waar willen we mee stoppen?

Bij het beantwoorden van de vragen is steeds gekeken naar zowel het proces als de inhoud. Door middel van de werkvorm 'denken–delen–uitwisselen' is er gebrainstormd op de bovenstaande vragen met post-it's, waar vervolgens het gesprek over is gevoerd. De antwoorden op de post-it's zijn weergegeven in onderstaande tabel, aangevuld met de belangrijkste bevindingen uit het gesprek in lopende tekst. Tijdens dit gesprek namen verschillende kartrekkers deel van de drie pijlers: kansrijk, vreedzaam en gezond.

Wat gaat er goed op inhoud?

Wat gaat er goed binnen het proces?

Heel veel te doen voor alle leeftijdsgroepen	Trainingen voor steeds meer mensen over Vreedzaam	Verbinden
Veel mensen in de actiestand *	Samen activiteiten organiseren *	Elkaar kennen
Veel waardevolle initiatieven	Sneeuwbaaleffect, er gebeurt steeds meer	Samenwerking tussen de verschillende pijlers
Alle partijen denken in het belang van de kinderen	Veel en gevarieerd aanbod	De wijk is vreedzamer geworden door aanwezigheid professionals/vrijwilligers
Minder overlast	Netwerk rond 0-4 is opgestart en kent elkaar (steeds) beter)	Lokale sportaanbieders betrokken bij VSD
Veel succesverhalen voor de VSD	Studio 33	Krajicek playground scholarshipprogramma.
Succesvolle week van het geld	Heel veel goede/praktische initiatieven voor de kinderen	Al aantal trainingen financiële educatie geweest wijkbreed

Kartrekkers doen!	Samenwerking tussen kartrekkers van verschillende pijlers	Korte lijntjes, als je iemand nodig hebt dan is dat snel geregeld.
Ik weet waar de anderen mee bezig zijn	Kracht van de vrijwilligers	Mooie initiatieven die samen ontstaan: netwerkbijeenkomst, week v/h geld, maand v/d opvoeding.
Start samenwerking verschillende kartrekkers	Breed contact binnen de wijk*	Subwerkgroep vanuit kartrekkers (samenwerking maand v/d opvoeding)
Regelmatig overleggen	We hebben duidelijke gezamenlijke doelen	Vakantieaanbod samen
Goede samenwerking kartrekkers*	Regelmatig elkaar fysiek zien, verbinding hebben, elkaar weten te vinden	Overleggen rondom PJG en risicojongeren.

**is de prioritering, door middel van stickers tijdens de tweede ronde van de werkbijeenkomst.*

De week van het geld wordt als voorbeeld van een geslaagde activiteit genoemd. Veel scholen hebben hieraan meegedaan in samenwerking met het jongerenwerk. RTV Noord is hierbij aanwezig geweest. Verder zijn de kartrekkers positief over de groepsapp die zij met elkaar hebben, hierin weten ze elkaar snel te vinden en zijn ze ook beter op de hoogte van elkaars activiteiten.

Evaluatiegesprek

Wat kan beter op inhoud?

Meer jeugdboa's in de wijk	Bereiken van de 12+ jeugdgroep, specifiek voor Vreedzaam	Nog meer enthousiasme voor onderdeel Vreedzaam (werken vanuit overtuiging)
Bereik ouders met jonge kinderen ***	Vreedzaam breder neerleggen ****	Watertappunten ter bevordering van water drinken *****
Ouderbetrokkenheid *****	Communicatie richting kinderen/ouders	Gezamenlijke activiteiten
Campus/VSD VO scholen **	Duidelijkere taalomschrijving	Meer aanwezigheid op straat Vreedzaam **

Wat kan beter binnen het proces?

Bevestiging van de stuurgroep	Doelen stellen	Feedback op de plannen van de kartrekkers
Contact en communicatie	Commitment	Prioriteit bij scholen
Informatieborden	Terugkoppeling van de stuurgroep 'zijn we op de goede weg'	Samenwerking stuurgroep en kartrekkers
Meer samenwerking verschillende kartrekkers	Samenwerking/contact VO scholen **	Duidelijkheid in wat er verwacht wordt van de kartrekkers
Wijkwebsite + Facebookpagina + TikTok *****	Aansturing vanuit de stuurgroep op de plannen van de kartrekkers *****	Enthousiasmeren vanuit de stuurgroep naar hun achterban *
Connectie tussen kartrekkers en stuurgroep **	Samenwerking met VO-scholen *	Nog meer samen optrekken

**is de prioritering, door middel van stickers tijdens de tweede ronde van de werkbijeenkomst.*

De kartrekkers hebben behoefte aan één platform waar alle informatie over Lewenborg te vinden is. De wens is dat op deze website iedere organisatie zijn eigen knop krijgt (met verwijzing naar eigen website). Een uniforme website zou kunnen helpen om op deze manier ouders te bereiken maar ook de 12+ doelgroep. Voor deze doelgroep worden platforms genoemd als Tiktok en Snapchat.

Daarnaast is er de wens om watertappunten te realiseren, dit komt vanuit de kinderen. Kinderen hebben vaak dorst en willen water drinken, maar omdat dit er niet is gaan zij naar de supermarkt om frisdrank te halen.

Wat betreft het proces missen de kartrekkers duidelijkheid vanuit de stuurgroep. Wat zijn de verwachtingen vanuit de stuurgroep? Maar ook mist men bevestiging: zijn de kartrekkers goed op weg? Heeft de stuurgroep nog aanvullingen op de plannen van de kartrekkers?

Een factor welke hierin mee kan spelen is dat er geen contactmomenten zijn tussen de kartrekkers en de stuurgroep. Hierdoor missen kartrekkers een feedbackmoment.

Waarmee stoppen?

Stoppen met meerdere wijk websites, creëer 1 website, 1 platform.	Stoppen te luisteren naar professionals maar meer naar de kinderen.	Trekken aan een dood paard.
---	---	-----------------------------

De kartrekkers geven aan te willen stoppen met meerdere wijkssessies. Kartrekkers vinden het belangrijk om meer naar de kinderen te luisteren in plaats van enkel de professionals. Het stoppen met 'trekken aan een dood paard' wordt ook genoemd.



4. Evaluatie Stuurgroep

Vragenlijst Interprofessionele samenwerking en rol- en taakverdeling

In het voorjaar van 2024 is een vragenlijst over de rol- en taakverdeling en interprofessionele samenwerking uitgezet bij de stuurgroepleden van Lewenborg XL. Deze vragenlijst is door 5 personen ingevuld. Van de 5 stuurgroepleden geven 3 personen aan dat ze vanaf het begin af aan betrokken zijn geweest bij de ontwikkeling van het integraal pedagogisch wijkplan Lewenborg XL. Voor 2 stuurgroepleden geldt dat ze pas later betrokken zijn geraakt. Hierbij wordt genoemd dat goed inlezen helpt, maar dat het tijd kost om echt inzicht te hebben in de plannen en de mensen te leren kennen. Een ander stuurgroeplid geeft aan dat de school niet in Lewenborg zelf staat, wat soms zorgt voor afwegingen omdat de leerlingen wel gebruik maken van de voorzieningen, maar er niet wonen.

Eigen rol van stuurgroepleden

Ik voel me als stuurgroeplid betrokken bij de plannen voor de wijk die verbonden zijn aan het integraal pedagogisch wijkplan Lewenborg XL	●●●●●
Ik ben trots dat ik anderen kan vertellen dat ik stuurgroeplid ben binnen Lewenborg XL	●●●●●
Ik heb genoeg tijd om me in te zetten voor Lewenborg XL	●●●●●
Mijn rol als stuurgroeplid is duidelijk, ik weet wat er van me wordt verwacht.	●●●●●
Ik krijg de ruimte om een bijdrage te leveren als lid van de stuurgroep.	●●●●●

Verbinding tussen de stuurgroep en de wijk

De uitdagingen in de wijk zijn bekend bij de stuurgroep.	●●●●●
De stuurgroep heeft zicht op de activiteiten die binnen de wijk worden uitgevoerd.	●●●●●
Ik heb het gevoel dat het wijkplan bijdraagt aan wat we willen voor de kinderen en jongeren in onze wijk.	●●●●●

Onderlinge samenwerking tussen de stuurgroepleden

Tijdens overleggen zitten de juiste partners aan tafel.	●●●●●
De huidige manier van samenwerken tussen de stuurgroepleden en kartrekkers draagt bij aan de uitvoering van het wijkplan.	●●●●●
We zijn als stuurgroep in staat snel en efficiënt besluiten te nemen.	●●●●●
Er is een gezamenlijk beeld van de resultaten die we als stuurgroep willen behalen.	●●●●●
Ik ben tevreden over de afspraken die we als stuurgroep hebben gemaakt over workload en tijdsinvestering.	●●●●●

- Legenda
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet helemaal mee eens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Neutraal

Successen

De stuurgroepleden die de vragenlijst hebben ingevuld zijn tevreden over de samenwerking. Ze noemen hierbij dat er betrokkenheid gevoeld wordt, dat de samenwerking prettig verloopt en dat er een gemeenschappelijk belang is ten aanzien van het welzijn kinderen en jongeren. Iedereen heeft hart voor kinderen, leerlingen en bewoners uit de wijk.

Ruimte voor verbetering

Een knelpunt dat door twee stuurgroepleden wordt genoemd is de wisseling van personen. Hierdoor zitten er vaak andere mensen aan tafel waardoor het proces blijft hangen in voorstellen en er niet besluitvaardig gehandeld kan worden. Helderheid wie waarom in de stuurgroep zit zou hierbij helpen waarbij afgewogen wordt wie incidenteel kan aanschuiven. Dat er verschillende mensen in de stuurgroep willen vertellen over een initiatief, maakt dat het overzicht daardoor soms minder duidelijk is wat betreft het aanbod van activiteiten.

Naast de wisselingen en indeling van de vergaderingen wordt benoemd dat het werken met een jaarplanning en een tussenevaluatie zou helpen om zicht te houden op wat er gebeurt. Dit zorgt voor focus en doelgerichtheid, omdat er veel dingen naast elkaar gebeuren.

Het waarborgen van een integrale aanpak in Lewenborg XL

Om de aanpak te kunnen waarborgen is overzicht in taak- en rolverdeling nodig, waarbij ook de regie over nieuwe initiatieven wordt genoemd. Het is belangrijk om het plan onder de aandacht te blijven brengen en ook bewoners van de wijk en omgeving mee te nemen in de plannen. Dit zorgt voor zichtbaarheid en het zorgt er ook voor dat het plan gedragen wordt door iedereen. Om te zorgen voor duidelijkheid in de uitvoering wordt benoemd dat er gewerkt moet worden volgens de Plan-Do-Check-Act cyclus.

Onbegrensd dromen

De stuurgroepleden noemen wanneer ze onbegrensd mogen dromen over de integrale aanpak in Lewenborg XLafzonderlijk van elkaar allemaal het integrale samenwerken, waarbij ook wijkbewoners en de stem van het kind goed meegenomen moeten worden. In de ideale samenwerking zou iedereen elkaar moeiteloos kunnen vinden op alle gebieden waarbij geen grenzen zijn tussen vso, school, bso en sportclubs. Om dit te kunnen realiseren is voldoende bezetting binnen alle werkvelden belangrijk. “Er zijn nu vaak te weinig mensen die het werk kunnen doen, of omdat mensen overvraagd zijn. Alle partijen zijn bezig met hun eigen organisatie en samenwerking kost tijd. Er zouden meer structurele geldstromen beschikbaar moeten zijn in plaats van korte injecties met subsidies. Gedegen investeren in de basis, zodat iedereen tijd en ruimte heeft om kwaliteit te leveren. Van daaruit is samenwerking vanzelfsprekend. De voorwaarden moeten in orde zijn waardoor de professional of vrijwilliger zich kan richten op waar het echt om draait.”

Evaluatiegesprek

Voor de evaluatie van de stuurgroep zijn dezelfde drie vragen gesteld als bij de kartrekkers. Hierbij is op inhoud en proces bevraagd. Tijdens dit gesprek namen verschillende stuurgroepleden deel.

- 1. Wat gaat goed?
- 2. Wat kan beter?
- 3. Waar willen we mee stoppen?

Wat gaat er goed op inhoud?

Wat gaat er goed binnen het proces?

Verbinding Campus en VSD	Aanbod VSD programma steeds meer gekoppeld aan visie scholen	Een mooi binnen- en buitenschools programma	Samenwerking en elkaar goed weten te vinden, er zijn korte lijnen	Dat ook het VO is aangehaakt met 3 VO scholen	Het plan staat duidelijk op papier
Gezamenlijke focus op talent en kansen	Keuzes gemaakt voor alle kinderen	Een gezamenlijke herkenbare aanpak voor kinderen in de wijk	Verbinding met veel partijen in de wijk	De VSD aanbieders	De uitvoering in z’n geheel
Vreedzaam steeds meer zichtbaar in de wijk	Er is een breed aanbod aan activiteiten	Inhoud en doelen zijn belangrijk. Door het wijkplan staat dit op papier.	De samenwerking met aanjagers en kartrekkers	De wijkcoördinator is op de hoogte van werkzaamheden professionals die met jeugd werken	De structuur wordt steeds zichtbaarder
Het Bslim programma	Jongerenwerk/Bslim en Overstag	Er is samenhang	De werkgroep Kansrijke Start (nieuw)		

Er worden veel en mooie activiteiten uitgevoerd wat samen zorgt voor een rijk binnen- en buitenschools programma voor alle kinderen in de wijk. Voorbeelden zijn de VSD en de Campus, het Bslim programma en Jongerenwerk. Bij VSD worden de activiteiten steeds meer gekoppeld aan de visie van de scholen. Er is vanuit de hele wijk een gezamenlijke focus op talenten en kansengelijkheid en de keuzes die gemaakt worden zijn voor álle kinderen. De Campus had een lastige start, maar dat loopt nu ook beter en de verbinding met VSD en de Campus wordt ook steeds meer gelegd. Dit komt onder andere omdat het VO is aangehaakt in de stuurgroep en de verwachtingen zijn dat dit alleen maar zal groeien. Voor de professionals geeft het wijkplan houvast om focus te houden en de doelen van de activiteiten en de samenhang, voor ogen te houden. Door de samenwerking wordt er aangegeven dat er een gezamenlijke herkenbare aanpak is voor de kinderen waarin de samenhang steeds meer duidelijk wordt, o.a. ook door Vreedzaam zichtbaar te maken in de wijk.

Alle stuurgroepleden zijn tevreden en trots dat ze onderdeel zijn van Lewenborg XL. De stuurgroepleden die al langer in de stuurgroep zitten, geven aan dat professionals elkaar goed weten te vinden en dat er een samenwerkingscultuur is. Er zijn veel verschillende partijen betrokken bij de uitvoering van het wijkplan en er wordt genoemd dat het fijn is dat ook het VO aan tafel zit, dat is niet in alle wijken het geval. Sinds de wijkcoördinator is aangesteld zijn de lijnen korter en is er weer meer verbinding tussen de stuurgroep en de uitvoering. Er wordt aangegeven dat dit van grote waarde is en dat ze goed zicht heeft op wat er gebeurt in de wijk. Hierdoor loopt ook de samenwerking tussen stuurgroep en kartrekkers beter dan toen ze haar functie nog niet had. Voor de leden die al langer betrokken zijn in de wijk is de structuur van het wijkplan duidelijk en er wordt aangegeven dat dit ook steeds meer zichtbaar wordt in de wijk; onder andere Vreedzaam, maar ook de verschillende activiteiten. De werkgroep Kansrijke Start is gestart en daar zijn ze heel blij mee.

Wat kan er beter op inhoud?

Meer koppeling tussen de VSD, SWAS en de Campus*****	Koppeling en verbinding tussen wij, scholen, kinderopvang en VVE kan sterker	Zorgen voor een tussen evaluatie van de activiteiten van het wijkplan	Zorgen die er zijn van ouders en kinderen
Doorgaande lijn/meer verbinding tussen PO VO *****	Naast scholen ook andere clubs en verenigingen betrekken	Samen kijken waar nog lege gaten zijn (blinde vlekken)	Ouderbetrokkenheid verhogen, meer door en voor ouders*****
Een breed aanbod na schooltijd*****	De VVE meer betrekken	Goed kijken naar de doelen van activiteiten en de haalbaarheid daarvan	Zorgen dat alle scholen een vignet Gezonde School hebben
Jeugd betrekken bij invulling van activiteiten*****	Meer zichtbaarheid van het wijkplan	Voor nieuwe mensen mist nog een overzicht van alle structuren die horen bij het wijkplan*****	
Kindteam in de wijk	(vroeg) Signaleren van zorg, en dan?	Kansrijke Start (bereik VVE is nu 38%)	

Wat kan er beter binnen het proces?

Extra inzet van zorg (WIJ)	Alle informatie uit de stuurgroepbijeenkomsten goed doorgeven binnen eigen organisaties	Zorgen voor inzicht in structuur: organisaties en gekoppelde namen
KIEM mist nog, hierin ook samen optrekken	Efficiënt omgaan met de stuurgroep vergadertijd	Zorgen voor heldere verwachtingen (taken en rollen)
Afstemming onderling en tussen stuurgroep en kartrekkers *****	Zorgen voor duidelijkheid in rollen	Structuur als het gaat om de evaluatie en de begroting

**is de prioritering, door middel van stickers tijdens de tweede ronde van de werkbijeenkomst.*

Hoewel stuurgroepleden die al langer betrokken zijn, aangeven elkaar goed weten te vinden, is dat voor mensen die relatief nieuw zijn aangesloten nog niet altijd het geval. Er wordt aangegeven dat het voor nieuwe stuurgroepleden niet altijd helder is hoe de taak- en rolverdeling eruit ziet en wat er van iedereen wordt verwacht. Er wordt aangegeven dat ze wel behoefte hebben aan overzicht met de betrokken organisaties en de gekoppelde namen. Tijdens de vergaderingen mistte een duidelijke agenda. Dit wordt nu weer opgepakt, ook omdat de wijkcoördinator nu uren heeft. Het is soms lastig om een goede balans te vinden tussen het uitnodigen van mensen die iets willen in de wijk. Soms kan dit van waarde zijn, maar soms gaat er ook veel vergadertijd op aan gasten waardoor de structurele agendapunten niet aan bod komen. Mogelijk zou hier een voorselectie in gemaakt kunnen worden door een regiegroep. De groep geeft aan behoefte te hebben aan een heldere agenda die van tevoren wordt opgestuurd zodat iedereen voorbereid aan tafel zit en de vergadertijd efficiënt gebruikt kan worden. Ook wordt er genoemd dat de afstemming tussen de stuurgroep en kartrekkers nog beter zou kunnen. Dit heeft ook te maken met de rol- en taakverdeling. Op welke manier komt dat wat de kartrekkers doen bij de stuurgroep en andersom, dus de besluiten, wensen en agendapunten van de stuurgroep bij de kartrekkers. Na de bijeenkomsten is het belangrijk dat de relevante informatie goed wordt doorgegeven binnen de eigen organisaties, dit zou nog beter kunnen. Hoewel grotendeels de juiste mensen aan tafel zitten, mist de GGD/CJG nog als vaste partner, dit zou een grote meerwaarde hebben. Een wens is extra inzet van zorg (WIJ) en KIEM. Binnen KIEM ontstaan ook samenwerkingen en het is gericht op preventieve zorg. Er zijn ontwikkelingen gaande, maar dit is nog niet duidelijk.

Als er gekeken wordt naar de 12+ doelgroep is de wens om meer aandacht te hebben voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, maar ook naar de overgang van jongere naar volwassene om ervoor te zorgen dat deze jongeren niet uitvallen en mee kunnen blijven doen in de maatschappij. Deze doorgaande lijn zou sterker neergezet kunnen worden. Een concreet voorbeeld dat wordt genoemd is VSD, de Campus en SWASS meer koppelen en ook de jeugd nog meer betrekken bij de invulling van de activiteiten.

Naast het onderwijs zouden andere verenigingen en clubs nog meer betrokken kunnen worden. Ook voor de overgang van voorschools naar school wordt benoemd dat er nog meer verbinding zou kunnen zijn tussen de kinderopvang, VVE, de scholen en WIJ. Vooral de VVE kan nog meer betrokken worden.

Als het gaat om preventieve zorg wordt er genoemd dat een kindteam in de wijk goed zou zijn. Anderen noemen dat ze hier wel mee bezig zijn, maar dat zaken als AVG het ook lastig maken om gegevens te delen. Er wordt nu wel (vroeg) gesignaleerd, maar soms is het lastig om ervoor te zorgen dat er dan de juiste stappen worden gezet. Een tip is om eens te kijken hoe ze dit in SPT (Selwerd, Paddepoel en Tuinwijk) doen, waar ze al een tijd werken met kindteams, en dus ook met het AVG dilemma te maken hebben.

De Kansrijke Start is belangrijk, omdat het bereik van VVE in Lewenborg nu maar 38% is, dat is veel lager dan in andere wijken in de stad. Een overkoepelend thema wat opnieuw aandacht verdient is de ouderbetrokkenheid, zowel van jonge kinderen als tieners. Stuurgroepleden zijn het erover eens dat het niet moet gaan om cursussen of 'belerend' zijn naar ouders, maar ouders zien als partners en zorgen dat er meer 'door en voor' ouders gebeurt. Belangrijk is het dan om op te halen wat de zorgen van kinderen en ouders zijn om hier samen met ouders op in te spelen.

Niet alle scholen hebben nog het vignet 'Gezonde School'. Het zou mooi zijn als dat wel gebeurt, zodat ook hierin de gezamenlijke visie over gezondheid wordt uitgedragen.

Wat betreft de concrete uitvoering van het wijkplan zijn verschillende suggesties. Er wordt aangegeven dat de grote lijnen duidelijk zijn en dat er al heel veel gebeurt. Om goed te kunnen evalueren wat er gebeurt, is het nodig om de activiteiten concreet uit te schrijven, denkende aan bereik en heldere doelen en tussenevaluaties van de activiteiten te plannen. Bij de doelen van de activiteiten moet goed gekeken worden of ze haalbaar zijn. Elk jaar kan het wijkplan aangescherpt worden; met heldere concrete omschrijvingen en doelen is dit makkelijker.



5. Concrete acties 2024 – 2025

Op basis van de prioritering zijn tijdens de brede werksessie door alle aanwezigen voor de verschillende leeftijdsgroepen concrete acties opgesteld.

0 TOT 4 JAAR



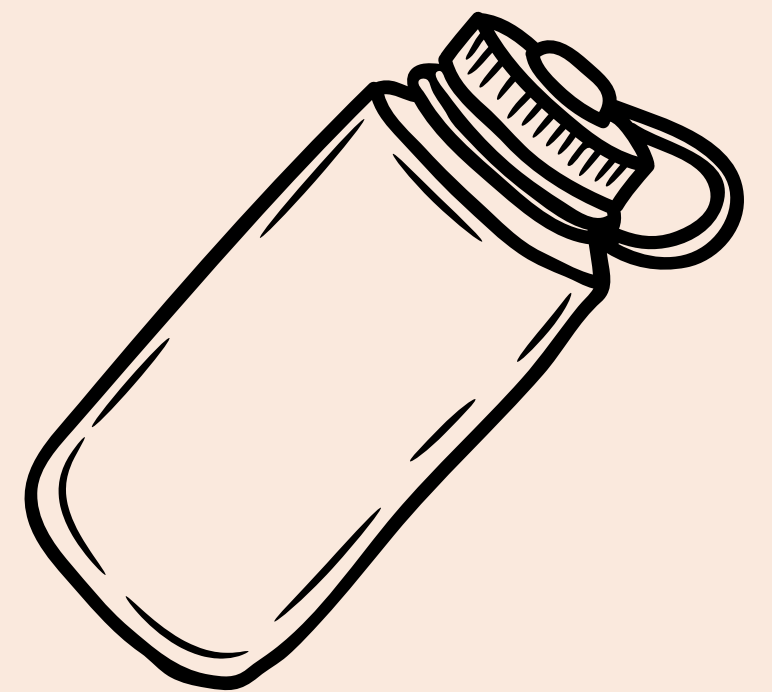
- *Op zoek naar het 'waarom?' achter de cijfers*
 - Analyse van de cijfers
 - Plan van aanpak maken met alle aanbieders in de wijk: bereik
- *Integraal pedagogisch wijkplan jonge kind: –9 maanden tot 4 jaar*
 - Alle aanbieders samen
 - Ouders hierin een stem geven
 - Gemeenschappen gebruiken voor bereik
- *Verhoogde betrokkenheid CB en GGD*
 - Kijken naar uren uitbreiding
- *Kindteams (KIEM) ook voorschools*
 - 0–4 jaar of 0–12 jaar

4 TOT EN MET 12 JAAR

- *Eén wijkwebsite*
 - Een platform met knop voor elke organisatie met betaalde communicatiemedewerker
- *Watertappunt in de wijk*
 - Handtekeningen actie onder jongeren
 - Kinderraad en kinderbürgermeester
- *Vreedzaam breder trekken naar 2e schil*
 - Sportclubs en ouders: oudermediatoren
- *Ouderbetrokkenheid*
- *Stevige samenwerking kartrekkers en stuurgroep*

12+

- *Financiële educatie opnemen in projectplan 'Campus 2025'*
 - Meer verbinding zoeken in uitwerken en uitvoeren campusplan na schooltijd



6. Aanbevelingen



Algemeen

- **Gun ieder tijd om in een nieuwe rol te groeien. Bouw voort op de samenwerkingscultuur in Lewenborg XL en de organisatie die in het wijkplan 2024–2027 uitgezet.** Een digitale omgeving of een samenwerkingsdocument met overzicht en planning is helpend om het overzicht te houden in de taak- en rolverdeling. Hierin kunnen activiteiten die lopen, wat is afgerond en wat er nog aan komt worden weggezet en is dit voor iedere betrokkene inzichtelijk.
- **Las een contactmoment in tussen stuurgroepleden en kartrekkers om te bespreken hoe de stuurgroep sturing kan geven aan de kartrekkers.** Belangrijke onderwerpen van gesprek zijn: wat wordt er verwacht, hoe wordt dit afgestemd en teruggekoppeld? Kartrekkers geven aan behoefte te hebben aan feedback op de plannen en aan overzicht van de financiën.
- **Zorg voor een plek waar voor stuurgroepleden en kartrekkers helder is waar aan wordt gewerkt, wat klaar is en wat op de planning staat:** bijvoorbeeld door een organisatorisch bord/Scrum bord (Stichting Leerkracht)
- **Bespreek gezamenlijk wie er aan tafel moeten zitten en de mogelijkheden om partners die nog niet (genoeg) worden betrokken bij het wijkplan beter aan te kunnen laten haken.** Partners waar meer verbinding mee gemaakt kan worden zijn o.a.: GGD/consultatiebureau, wijkagent, verenigingen, vrijwilligers in de wijk.
- **Verken de mogelijkheid om een betaalde communicatiemedewerker weg te zetten in de begroting van het wijkplan voor één overkoepelende website waar alles overzichtelijk te vinden is.** De website moet voor ouders en inwoners toegankelijk zijn.
- **De overgang van voorschools naar PO en van het PO naar VO versterken,** o.a. door samenwerkingen tussen de VVE meer te betrekken. Schools- en buitenschools: VSD, de Campus en SWASS meer verbinden.
- **De cijfers en bevindingen van de 12+analyse gebruiken voor aandachtspunten binnen de 12+ doelgroep.** Aandachtspunten zijn o.a.: verbinding tijdens diverse overgangsmomenten (PO-VO) (VO-studeren/werken) en overgang jongere naar 18 jaar, maar ook vroegtijdige schoolverlaters en middelengebruik.
- **Blijf aandacht besteden aan de ‘Vreedzame Wijk’ als pedagogische paraplu binnen alle schillen in de wijk.**
- **Zorg dat alle scholen het vignet Gezonde School krijgen** om de visie binnen de pijler ‘Gezond’ gezamenlijk uit te dragen.

Proces stuurgroep

- **Een regiegroep of regiedriehoek** kan een mogelijkheid zijn om vergaderingen samen efficiënt voor te bereiden en om af te stemmen met externe partijen, waaronder de gemeente.
- **Zorg ervoor dat helder is wie bij de stuurgroep hoort en dat alle betrokken partijen prioriteit geven aan de stuurgroepvergaderingen.** Bij afwezigheid is het belangrijk dat een vertegenwoordiger van de organisatie de afwezige persoon vertegenwoordigt.
- **Stem af op welke manier de plannen van de kartrekkers besproken worden en hoe dit teruggekoppeld wordt.**
- **Zorg voor efficiënte vergaderingen:** balans tussen externe gasten en een vaste agenda.
- **Zorg voor duidelijke tussenevaluatiemomenten** van de uitvoering van het wijkplan waarbij helder is welk bereik beoogd wordt en hoe doelen meetbaar geformuleerd kunnen worden.

Inhoud stuurgroep

- **Zorg voor een document waar de organisatie duidelijk wordt weergegeven,** inclusief taken en rollen van betrokken personen.
- **Zorg voor een heldere jaarlijkse begroting.**
- **Neem de stem van kinderen en inwoners mee in de monitor van het wijkplan.**

Proces kartrekkers

- Binnen het 4-jarige wijkplan werken met **een jaarplan.**
- **Aan de slag met de suggesties voor concrete acties per leeftijdsgroep.**
- **Heldere, haalbare concrete doelen formuleren bij de lopende en toekomstige activiteiten.**
- **Contact en samenwerking zoeken met de VO scholen.**
- **De stem van kinderen (en ouders) ophalen en meenemen in de uitvoering van activiteiten.**

Inhoud kartrekkers

- Zorg voor het inzetten van de **juiste mediakanalen** voor het bereiken van de 12+ doelgroep.
- **De oorzaken achter het achterblijvende bereik van het voor- en vroegschoolse aanbod uitzoeken.**
- **In andere wijken good practices bekijken:** kindteam/KIEM. Hoe gaan zij om met o.a. AVG en hoe zou dat in Lewenborg XL kunnen?
- **Zorgen en wensen van kinderen en ouders ophalen en samen met ouders hier op inzetten.** Ook op het thema Vreedzaam: oudermediatoren. Ouders als partners meenemen in de plannen.

STUURGROEP

