

Hoe stimuleer je interdisciplinaire samenwerking tussen jeugdhulpverleners?

Author(s)

Rumping, S.; Boendermaker, L.; de Ruyter, DJ

Publication date

2019

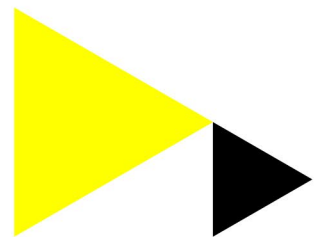
Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Rumping, S., Boendermaker, L., & de Ruyter, DJ. (2019). *Hoe stimuleer je interdisciplinaire samenwerking tussen jeugdhulpverleners?*. <https://www.hva.nl/urban-education/gedeelde-content/projecten/urban-education/samen-opvoeden-in-de-stad.html?origin=qhYEj1IYROeue9fd2iO64g>

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Hoe stimuleer je interdisciplinaire samenwerking tussen jeugdhulpverleners?

Jeugdwerkers werken vaker binnen interdisciplinaire buurtteams. Dat betekent een verschuiving van specialistische zorg naar een interdisciplinaire aanpak. Deze literatuurstudie onderzocht wat er bekend is over het bevorderen van interdisciplinaire samenwerking tussen jeugdwerkers.

6 elementen van samenwerkvormen

Er is breed gezocht naar studies die aan bepaalde kenmerken moesten voldoen, 18 bleken er bruikbaar. Deze studies geven inzicht in belangrijke elementen voor samenwerking en in bestaande interventies om samenwerking te verbeteren. Uit deze empirische literatuur konden **zes overkoepelende elementen in verschillende samenwerkvormen worden onderscheiden.**

BRON: Rumping S, Boendermaker L, de Ruyter DJ. Stimulating interdisciplinary collaboration among youth social workers: A scoping review. Health Soc Care Community. 2018 Jul 23. doi: 10.1111/hsc.12589.

www.hva.nl/urban-education

1 Kennis over elkaar

Begrip van elkaars expertise, perspectief, rol, doel en taken is fundamenteel voor samenwerking. Wanneer professionals op de hoogte zijn van elkaars taken, voelen ze zich meer verbonden en verantwoordelijker en dat beïnvloedt samenwerking op positieve wijze. Wanneer de rol van de ander onduidelijk is, kan er miscommunicatie ontstaan.



4 Werken met elkaar

Begrip van de noodzaak om samen te werken kan het samenwerkingsproces positief beïnvloeden. Een open houding t.o.v. samenwerking en een bereidheid om de competentie van andere professionals te erkennen, dragen bij aan dit begrip.

5 Delen met elkaar

Een gevoel van een gedeelde verantwoordelijkheid of gedeelde normen kan bijdragen aan de effectiviteit van een samenwerking. Een gedeelde visie kan ook bijdragen aan samenwerking.

2 Open tegen elkaar

Wanneer professionals feedback geven en krijgen, reflecteren op hun eigen houding t.o.v. samenwerking, of het proces evalueren, kan dat op positieve wijze het samenwerkingsproces beïnvloeden. Wanneer er op open wijze gediscussieerd wordt over de verschillende belangen die een rol spelen in de samenwerking, kan dat leiden tot een meer empathische houding.

3 Leren van elkaar

De structuur van teams kan samenwerking positief beïnvloeden. Een voorbeeld hierbij is dat structurele team meetings gebruikt kunnen worden om te werken aan verschillende activiteiten die het samenwerkingsproces stimuleren, zoals activiteiten die focussen op meer leren over de andere discipline. Dit geldt ook voor teamleiders, zij kunnen professionals aanmoedigen en hebben een positieve impact op hun motivatie om samen te werken.

6 Vertrouwen in elkaar

Wederzijds vertrouwen tussen professionals kan de effectiviteit van een team positief beïnvloeden. Vertrouwen kan worden versterkt door het organiseren van informele of formele meetings waar professionals elkaar kunnen leren kennen. Dit kan helpen bij het beter laten begrijpen van elkaars identiteit, bij het versterken van hun eigen identiteit en het bouwen van een vertrouwensrelatie.