

Bevordering maatschappelijke participatie van jongeren (16-23 jaar)

omgaan met eenzaamheid en het versterken van sociale steun

Author(s)

Rijnders, Jeremy; Parigger, Esther

Publication date

2019

Document Version

Final published version

License

Unspecified

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Rijnders, J., & Parigger, E. (2019). *Bevordering maatschappelijke participatie van jongeren (16-23 jaar): omgaan met eenzaamheid en het versterken van sociale steun*. Poster session presented at NEJA-Conferentie. Integraal werken in de Amsterdamse zorg voor jeugd: Handvat of hype?, Amsterdam, Netherlands.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Bevordering maatschappelijke participatie van jongeren (16-23 jaar): Omgaan met eenzaamheid en het versterken van sociale steun

Wat is het participatie project:

In het Participatieproject willen we de volgende vraag beantwoorden:

Hoe kan de ondersteuning van actieve maatschappelijke participatie van jongeren met psychische en/of gedragsproblematiek in Amsterdam worden verbeterd?

Het Participatieproject gaat niet alleen over participatie, maar wordt ook in participatie vormgegeven.

Het Participatieproject is onderverdeeld in drie fasen. We zitten nu aan het begin van fase 3 – een mooi moment om te laten zien hoe we deze vraag denken te gaan beantwoorden.

Fase 1:

De eerste fase stond in het teken van literatuuronderzoek en interviews met zowel professionals als jongeren over maatschappelijke participatie. Aansluitend is op basis van deze informatie gezamenlijk besloten welke onderwerpen in de tweede fase in aanmerking komen voor verdere verdieping.

Fase 2:

Onderzoekers van de Hogeschool van Amsterdam werkten in de tweede fase samen met professionals en jongeren van FACT en van Spirit aan interventies op een van de drie gekozen onderwerpen, namelijk 'sociale steun'. Leidraad in dit ontwikkelproces was de 'Intervention Mapping Approach' (Eldredge, Markham, Ruiters, Kok, Fernandez, & Parcel, 2016).

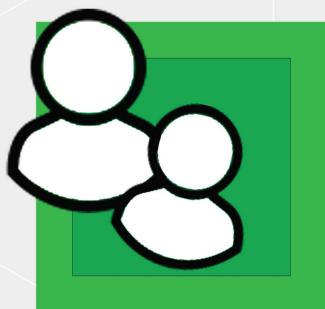
Uiteindelijk zijn twee afzonderlijke interventies ontwikkeld. Voor FACT een handreiking voor het opzetten van een peer-to-peer supportgroep en voor Spirit een online kennis arrangement op het gebied van eenzaamheid. Deze worden elders op deze poster nader toegelicht.

Fase 3:

Op dit moment bevinden we ons in de derde en laatste fase van het Participatieproject, de fase waarin de in fase 2 ontwikkelde interventies worden geïmplementeerd en geëvalueerd.

Spirit! :

Een online kennis-arrangement omtrent het thema eenzaamheid



Het arrangement is gericht op professionals, en heeft als doel hun kennis op het gebied van eenzaamheid te vergroten. Het bestaat uit een online pagina met daarop onder meer een geanimeerde praktijk casus, een kennis quiz en verschillende kennisbronnen. Het stelt hen in staat om gevoelens van eenzaamheid bij jongeren beter te gaan te (h)erken- nen. Door eenzaamheid vervolgens ook actief aandacht te geven in de begeleiding willen professionals dat jongeren zich meer gesteund gaan voelen.

Gekoppeld aan het arrangement zal de Spirit Academie Vakmanschap groepsbijeenkomsten organiseren om met het thema aan de slag te gaan. Zowel het arrangement als de bijeenkomsten zullen worden geëvalueerd.

FACT :

Handreiking voor het opzetten van peer-to-peer supportgroepen



De handreiking is gericht op professionals en stelt hen in staat om de juiste afwegingen te maken bij het ontwikkelen van peer-to-peer supportgroepen. In dit soort groepen kunnen jongeren, liefst met over de tijd afnemende ondersteuning van professionals en ervaringsdeskundigen, oefenen met nieuw gedrag in het algemeen en sociale vaardigheden in het bijzonder, en ook daadwerkelijk sociale steun ervaren. Zo kunnen ze zelfverzekerd- er deelnemen aan het dagelijks leven.

Binnenkort wordt bij FACT op basis van de handreiking een peer-to-peer support groep ontwikkeld die daarna natuurlijk daadwerkelijk zal gaan starten. Zowel de handreiking als de groeps- bijeenkomsten zullen worden geëvalueerd.